

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH  
SUMBERMANJING WETAN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**REZA TAMAMURIFKI**

**NIM : 201864010162**

**NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006474**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMATAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH  
SUMBERMANJING WETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**REZA TAMAMURIFKI**

**NIM : 201864010162**

**NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006474**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH  
SUMBERMANJING WETAN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**REZA TAMAMURIFKI**

**NIM: 201864010162**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006474**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 April 2022

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

**H. MOHAMMAD FADIL, M.Pd**

**NDIN. 0703048006**


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).


Pada Hari : Senin

Tanggal : 23 Mei 2022


**Ketua,**

  
**H. Mohammad Fadil, M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

**Sekretaris,**

  
**Irfan Musaddat, S.Ag, M.A**  
NIDN. 0729117701

**Penguji Utama**

  
**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I.**  
NIDN. 2166126801



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Agus Salim, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Tamamurifki  
NIM/NIMKO : 201864010163 / 2018.4.064.0801.1.006474  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Qiroati Untuk Meningkatkan Kualitas Baca Al – Qur’an Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Reza Tamamurifki

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai metode pembelajaran al-qur'an.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat
2. Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
3. Ibu Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.i M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak H. Mohammad Fadil, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Semua anggota keluarga dan kerabat yang telah mendoakan dan selalu mensupport dalam bentuk apapun
6. Teman – teman UKM Seni Davinci Unira Malang yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka sejak 2018 - 2022
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 yang juga sudah mensupport peneliti

8. Keluarga besar PAI C yang selalu perhatian dan mensupport peneliti dalam bentuk yang beragam
9. Ucapan terimakasih khusus kepada keluarga besar Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ucapan terima kasih serta khusus penulis sampaikan kepada Ning Anis Sa'adah, S.Pd. M.Pd. yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan karya ini dan semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 23 Mei 2022



Reza Tamamurifki

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
G. Penelitian Terkait .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kualitas Baca Al-Qur'an.....	13
B. Metode Qiroati .....	15
C. Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	21
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data .....	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34



H. Tahap-tahap Penelitian.....	37
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	39
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	42
C. Pembahasan.....	53
<b>PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>76</b>



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Tamamurifki, Reza. 2022. *“Implementasi Metode Qiroati Untuk Eningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan.”* Skripsi program studi Pendidikan agama islam, fakultas ilmu keislaman, universitas islam raden rahmat malang. (Pembimbing: H. Mohammad Fadil, M.Pd.)

**Kata Kunci:** metode *qiro’ati*, kualitas baca al-qur’an, metode baca al-qur’an.

Pendidikan yang berbasis Al-Qur’an adalah sebuah Pendidikan yang sangat penting. Kemampuan membaca Al-qur’an atau yang biasa disebut mengaji adalah hal terpenting bagi umat islam. Membaca al-qur’an harus sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode qiroati untuk meningkatkan kualitas baca Al-qur’an di pondok pesantren darul hikmah sumbermanjing wetan yang memberikan perubahan yang signifikan karena sebelumnya tidak menerapkan metode pada proses pembelajarannya. Adapun fokus dan tujuan yaitu untuk mengetahui bagaimana kualitas baca Al-Qur’an di pondok pesantren darul hikmah sumbermanjing wetan, bagaimana implementasi metode qiroati dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat untuk implementasi metode qiroati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Terdapat beberapa prosedur pengumpulan data baik melalui wawancara, observasi maupun dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas baca Al-Qur’an santri sangat baik dengan diterapkannya metode qiro’ati. pembelajaran qiro’ati dilaksanakan dengan metode klasikal dan individual. Adapun faktor penghambat dalam implementasi metode qiroati untuk meningkatkan kualitas baca santri : 1). Kurangnya dan terbatasnya buku metode qiro’ati. 2). Jumlah tenaga pendidik masih kurang. 3). Terbatasnya jumlah kamar mandi dan pasokan air sehingga menyebabkan keterlambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.. Faktor pendukung berupa: 1). Batasan waktu untuk pembelajaran qiroati yang relative cepat yaitu 2 tahun sehingga dapat meningkatkan semangat siswa. 2). Santri yang sudah memilik bacaan yang baik dapat membantu pendidik dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Tamamurifki, Reza. 2022. *“Implementation of the Qiroati Method to Improve the Quality of Reading the Qur'an at the Darul Hikmah Islamic Boarding School Sumbermanjing Wetan.”* Skripsi program studi Pendidikan agama islam, fakultas ilmu keislaman, universitas islam raden rahmat malang. (Pembimbing: H. Mohammad Fadil, M.Pd.)

**Keywords:** *qiro'ati* method, quality of reading al-qur'an, method of reading al-qur'an.

Al-Qur'an-based education is a very important education. The ability to read the Qur'an or what is commonly called the Koran is the most important thing for Muslims. Reading the Qur'an must be in accordance with predetermined rules. This study aims to determine the implementation of the qiroati method to improve the quality of reading the Qur'an at the Darul Hikmah Islamic Boarding School Sumbermanjing Wetan which gave a significant change because previously it did not apply the method to the learning process. The focus and objectives are to find out how the quality of reading the Qur'an at the Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan Islamic Boarding School is, how to implement the qiroati method and what factors are the supporters and obstacles to the implementation of the qiroati method.

This research is a type of descriptive qualitative research. There are several data collection procedures either through interviews, observation and documentation. The results of the study indicate that the quality of reading the Qur'an of students is very good with the application of the qiro'ati method. Qiro'ati learning is carried out with classical and individual methods. The inhibiting factors in the implementation of the qiroati method to improve the reading quality of students: 1). The lack and limitation of qiro'ati method books. 2). The number of educators is still lacking. 3). The limited number of bathrooms and water supply causes delays in the implementation of learning activities. Supporting factors include: 1). The time limit for learning qiroati which is relatively fast is 2 years so that it can increase student enthusiasm. 2). Santri who already have good reading can help educators in the learning process.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Mempelajari dan mengenal Al – Qur’an sejak usia dini adalah paling utama sebelum mempelajari hal lain. Sebagai seorang muslim, memahami dan menanamkan nilai – nilai Al – Qur’an adalah suatu kewajiban sehingga seorang muslim harus belajar Al – Qur’an dimulai dari lingkungan keluarga, TPQ, maupun lembaga lainnya.

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

*Artinya : Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari).<sup>1</sup>*

Pembelajaran atau Pendidikan yang berbasis Al-Qur’an adalah sebuah Pendidikan yang sangat penting. Dalam melewati serangkaian proses Pendidikan sangatlah penting memiliki pedoman yang terpercaya dan mampu membentuk karakter dan sifat manusia agar menjadi lebih baik. Menanamkan nilai – nilai Al-Qur’an pada diri manusia adalah Langkah awal untuk

membentengi diri dari budaya-budaya yang berlawanan dengan nilai-nilai Al-Qur’an.

---

<sup>1</sup> Abu Muhammad Al-Biqā’I, *40 Hadits Keutamaan Al-Qur’an*, (Surabaya : Pustaka Syabab,2016), hlm. 15.

Pendidikan tanpa Al-Qur'an adalah sebuah hal yang bisa dikatakan kurang. Dalam proses Pendidikan – dan pembelajaran tentu harus memiliki pedoman yang menjadi pegangan agar proses Pendidikan menjadi terarah dan memiliki tujuan yang baik dan jelas. Pendidikan atau pembelajaran berbasis Al-Qur'an dapat diawali dengan Langkah belajar membaca Al-Qur'an. Pentingnya membaca Al-Qur'an pada saat ini adalah karena budaya – budaya negatif yang perlahan mulai menggerus ahlak generasi islam.

Kemampuan membaca Al – Qur'an atau umumnya dikenal dengan mengaji merupakan kemampuan yang paling penting dan wajib dimiliki seorang muslim pada Langkah awal untuk memahami dan mengamalkan isi kandungan Al- Qur'an. Kemampuan membaca Al- Qur'an dapat mempermudah seorang muslim dalam menjalankan ibadah dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an. Ayat -ayat Al-Qur'an sangat berhubungan dengan hal ibadah orang islam contohnya sholat, dan kegiatan lainnya. Misalnya dalam sholat, sholat dikatakan tidak sah bila menggunakan Bahasa selain Bahasa Al- Qur'an. Allah SWT menjanjikan pahala bagi siapapun yang membaca ayat suci Al-Qur'an. Tentu bisa membaca Al-Qur'an adalah hal yang wajib bagi umat islam. Bisa membaca Al-Qur'an juga diwajibkan karena ibadah – ibadah dalam islam memakai Bahasa arab seperti Bahasa Al-Qur'an.

Langkah awal dalam belajar membaca Al-Qur'an adalah dengan belajar membaca huruf hijaiyah. Mengenal dan mempelajari huruf hijaiyah sebaiknya dimulai sejak dini, karena pada masa tersebut merupakan masa

yang paling intensif dimana anak – anak pada masa itu mudah meniru apa saja yang disekelilingnya.

Belajar membaca Al-Qur'an tentu akan melalui tahapan – tahapan mulai dari mengenal huruf hijaiyah, membaca iqra', dan akhirnya bisa sampai membaca Al-Qur'an. Untuk mempermudah dalam mencapai tujuan yaitu dapat membaca Al-qur'an maka dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an perlu diterapkan beberapa metode. Metode pembelajaran membaca Al- Qur'an sendiri memiliki fungsi untuk membuat pembaca mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid. Fungsi yang lain Metode dalam membaca Al -Qur'an tidak dimaksudkan untuk mempercepat mampu membaca Al-Qur'an, tetapi untuk membuat pembaca dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Pembelajaran membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode dan tidak menggunakan metode tentu memiliki perbedaan. Adanya metode bertujuan untuk mempermudah dan mempercepat dalam memahami bacaan Al-Qur'an. Pencapaian standart kemampuan orang belajar membaca Al – Qur'an yaitu mampu membaca dengan benar sesuai dengan kaidah tajwid.

Keberadaan metode ini sangatlah penting dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an sehingga menggunakan metode – metode tersebut wajib

di setiap Pesantren. Dalam penerapannya tentu setiap pesantren menggunakan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang berbeda – beda. Beberapa metode belajar membaca Al-Qur'an yang dapat diterapkan dalam pembelajaran membaca Al -Qur'an di Pesantren antara lain : metode Qiro'ati, metodi, Metode Iqra', metode Tilawati, metode ummi, metode yanbu'a,

Penentuan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an sangat penting sekali sehingga peneliti memilih Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan sebagai tempat penelitian. Pondok Pesantren ini menggunakan metode qiro'ati sebagai metode yang digunakan dalam pengajaran Al-Qur'an. Metode ini telah lama digunakan oleh Pondok Pesantren Darul Hikmah dengan tujuan dapat mempermudah dan mempercepat pembelajaran membaca Al-Qur'an para santri. Dalam penerapan metode qiroati, pondok pesantren Darul Hikmah tidak sembarangan dalam memilih pendidik. Pengajar tentu adalah orang yang telah mempelajari, memahami dan mempraktikkan metode tersebut sehingga para pendidik dapat mengajar para santri dengan baik.

Metode qiro'ati tentu memiliki beberapa, yaitu : guru atau pendidik harus terlebih dahulu di *tashih*, menggunakan banyak metode dalam penerapannya, serta Siswa walaupun belum mengenal tajwid tetapi sudah bisa membaca Alquran secara tajwid. Karena belajar ilmu tajwid itu hukumnya fardlu kifayah sedangkan membaca Al-Quran dengan tajwidnya itu fardlu ain. Dengan beberapa kelebihan tersebut tentu penerapan dan penggunaan metode Qiroati dalam pembelajaran Al-Quran sangat mendukung dalam proses pembelajarannya seperti yang ada di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan.

Pondok Pesantren Darul Hikmah merupakan Pondok Pesantren yang berada di desa druju Sumbermanjing Wetan. Pondok Pesantren tersebut merupakan salah satu Pondok Pesantren yang menggunakan metode qiroati

dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bahwa sebelum menggunakan metode Qiro'ati, pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan tidak menggunakan metode. Hal tersebut memberikan kesan monoton terhadap pelaksanaan pembelajaran. Setelah beberapa tahun melakukan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an tanpa metode, salah satu pendidik dengan izin pengasuh menerapkan metode Qiro'ati dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti ingin meneliti bagaimana penerapan metode Qiroati untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an. Maka peneliti ingin mengambil judul "IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH SUMBERMANJING WETAN"

## **B. Fokus Penelitian**

Dengan melihat Konteks Penelitian diatas, dapat dirumuskann Fokus Penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana kualitas baca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan?
2. Bagaimana Implementasi Metode Qiro'ati untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Qiro'ati di Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan ?



### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai penulis adalah :

1. Untuk mengetahui kualitas baca al-qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan
2. Untuk mengetahui implementasi metode Qiro'ati untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode Qiro'ati di Pondok Pesantren Darul Hikmah

### D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini akan memberikan beberapa kegunaan diantaranya adalah sebagai berikut :

#### 1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini digunakan untuk menambah dan memperluas wawasan tentang metode baca Al -Qur'an melalui metode Qiro'ati di dunia Pendidikan agama islam

#### 2. Secara praktis

##### 1. Bagi Peneliti

Untuk digunakan sebagai sarana mengkaji mengenai penerapan metode qiro'ati dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah dan untuk menambah pengetahuan tentang obyek yang diteliti untuk bekal dimasa mendatang dan

pengalaman dalam bidang penelitian pendidikan dan penulisan karya ilmiah.

## 2. Bagi Pembaca

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang metode Qiro'ati serta dapat memberikan solusi dalam pemilihan metode pembelajaran Al-Qur'an.

## 3. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi kepada Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan untuk semakin mengembangkan penerapan metode Qiro'ati.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

. Penelitian ini terfokus kepada penerapan metode Qiro'ati dalam meningkatkan kualitas baca Al -Qur'an, faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi metode Qiro'ati di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan.

### **F. Definisi Istilah**

Untuk memudahkan memahami dalam pembahasan dalam penelitian ini , kiranya perlu dijelaskan mengenai istilah yang dipakai dalam skripsi yang

berjudul “Implementasi Metode Qiro'ati untuk Meningkatkan Kualitas Baca Al – Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan” akan peneliti paparkan sebagai berikut sebagai berikut :

#### 1. Penegasan Konseptual

##### a. Implementasi

Implementasi atau dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai penerapan atau pelaksanaan. Menurut Muhammad Joko Susila bahwa implementasi adalah suatu penerapan suatu ide atau konsep, inovasi dalam suatu Tindakan sehingga memperoleh dampak.<sup>2</sup>

b. Metode

Metode adalah seperangkat langkah (apa yang harus dikerjakan) yang tersusun secara sistematis (urutannya logis).

c. Qiro'ati

Metode qiroati adalah metode membaca Al-Qur'an langsung, baik makhraj, huruf, maupun tajwidnya, langsung dibaca tartil dan benar tanpa dieja terlebih dahulu, guru hanya menerangkan cara membacanya dan memberi contoh bacaan dengan tartil dan benar.<sup>3</sup>

d. Kualitas

Kualitas adalah tingkat baik atau buruknya, taraf, mutu atau kedudukan sesuatu.

e. Al – Qur'an

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT. Yang disampaikan oleh Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW, yang kemudian diterima oleh umat Islam dari generasi – generasi tanpa ada perubahan.<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Abdul Majid, *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Interes Media, 2014), hlm.6

<sup>3</sup> Ahmad Izzani dan Dindin moh, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka Aura Semeste, 2018), hlm.18

<sup>4</sup> Anshori, *ulumul Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), hlm 18

## 2. Penegasan Operasional

Secara operasional yang dimaksud dengan Implementasi Metode Qiro'ati untuk Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an adalah penerapan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu metode Qiro'ati secara rutin untuk meningkatkan kualitas membaca Al-qur'an.

## G. Penelitian Terkait

Dalam penelitian terkait ini berguna untuk mengetahui penelitian-penelitian terdahulu dan juga menjaga keorisinilan yang telah peneliti lakukan. Dan penulis mendapati beberapa hasil penelitian terdahulu seperti dibawah ini:

1. Qyymamin Aqtoris dalam penelitiannya yang berjudul “PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QIROATI DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR’AN DI TPQ WARDATUL ISHLAH MERJOSARI LOWOKWARU MALANG”

**Tabel 1.1 Penelitian Terkait**

Hasil penelitian	Persamaan	Perbedaan
Hasil penelitiannya adalah Penggunaan metode qiro'ati dilaksanakan dengan efektif dengan cara menggunakan metode klasikal dan individual. Faktor pendukung penerapan metode qiro'ati adalah : santri, ustadz/ustadzah, alokasi waktu, dan	Persamaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah sama – sama melakukan penelitian tentang metode Qiro'ati.	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah tempat dan pencapaian penerapan metode Qiro'ati, penelitian ini fokus pada penerapan metode Qiro'ati dalam meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an. Sedangkan penelitian saya fokus kepada peningkatan Kualitas

adanya media pembelajaran.		Baca Al-Qur'an.
----------------------------	--	-----------------

2. Mahpud dalam penelitiannya yang berjudul “UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE QIROATI (PTK) PADA SISWA KELAS III SDN JATISAWIT 1KECAMATAN JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU”

Hasil penelitian	Persamaan	Perbedaan
Hasil dari penelitiannya adalah Setelah mendapat pembelajaran melalui penggunaan metode qiro'ati pada siswa kelas III SD Negeri Jatisawi I kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu, terjadi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu sebesar 11, 15 dari nilai rata – rata tes akhir nilai sebelum perbaikan sebesar 61,30 menjadi 72,15. Respon siswa terhadap penggunaan Metode Qiro'ati adalah siswa antusias, aktif dan kreatif dalam pembelajaran dengan kata lain siswa merespon positif terhadap pembelajaran seperti ini	Persamaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah sama – sama melakukan penelitian tentang metode Qiro'ati, sama – sama memiliki fokus penelitian pada peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an.	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah tempat penelitian dilakukan

3. Rochanah dalam penelitiannya yang berjudul “MENINGKATKAN MINAT MEMBACA AL QUR’AN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE QIROATI (Studi Kasus Di TPQ Nurussalam Lau Dawe Kudus)”

Hasil penelitian	Persamaan	Perbedaan
<p>Hasil dari penelitiannya adalah Penerapan metode Qiroati di TPQ Nurussalam Lau Dawe Kudus yakni dengan mempraktikkan secara langsung materi yang baru saja diberikan dengan alat peraga, dengan membaca atau menirukan kemudian setoran secara individual. Kelebihan metode Qiroati di TPQ Nurussalam Lau Dawe Kudus yakni pembelajaran terfokus pada santri dengan cara praktik langsung baik menggunakan alat peraga maupun setoran individu. Sedangkan kekurangannya adalah munculnya rasa kurang semangat. Faktor pendukung dari penerapan metode tersebut adalah dukungan penuh dari pihak lembaga, media dan sumber yang memadai, oembatasan jumlah santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan, orang tua dan kurangnya jumlah kelas.</p>	<p>Persamaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah sama-sama melakukan penelitian tentang metode Qira’ati, sama -sama melakukan penelitian tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Qiro’ati.</p>	<p>Perbedaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah tempat dan jenjang usia pembelajaran Al-Qur’an, peneliti ini fokus pada penerapan metode Qiro’ati Anak usia dini di TPQ sedangkan saya fokus pada penerapan metode Qiro’ati di Pondok Pesantren.</p>

## H. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika pembahasan dalam skripsi ini terdiri dari 3 bagian yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Bab I berisi : Pendahuluan yang memuat tentang : konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

Bab II berisi : landasan teoritis yang mendasari penelitian kali ini dengan menyesuaikan judul penelitian, diantaranya memuat tentang : Metode Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Qiro'ati, konsep membaca Al-Qur'an

Bab III berisi : Metode Penelitian yang memuat tentang : Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data , Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Data, Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV berisi : tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi Gambaran Objek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.

Bab V berisi : Penutup meliputi Kesimpulan dan Saran.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup