

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, demi menjawab semua rumusan masalah yang ada maka dapat disimpulkan diantaranya yaitu:

1. Kualitas baca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Darul Hikmah sangat baik. Bacaan Al-Qur'an santri dapat dibidang sudah sesuai dengan kualitas baca yang baik yaitu mampu memahami dan melafalkan bacaan Al-Quran'an sesuai dengan makhorijul huruf. Kemudian santri juga dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah – kaidah Ilmu Tajwid.
2. Implementasi metode Qiro'ati di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan, guru terlebih dahulu mempersiapkan kebutuhan di dalam kelas seperti pena, absensi dan peraga. Kemudian dalam pelaksanaannya pembelajaran Qiro'ati memiliki estimasi waktu 60 menit, 15 menit pertama membaca peraga dengan metode klasikal (Bersama -sama), kemudian 30 menit untuk setoran secara individu dan dilanjut kan dengan 15 menit terakhir membaca klasikal kembali.

Pada sistem evaluasi metode Qiro'ati, untuk santri yang sudah khatam tidak bisa langsung mengikuti evaluasi, harus membaca mulai halaman awal sampai selesai terlebih dahulu.

3. Dalam implementasi metode Qiro'ati terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor penghambatnya antara lain :

- a. Kurangnya sumber belajar yaitu buku jilid Qiro'ati. sehingga santri harus meminjam buku jilid Qiro'ati milik guru agar memiliki materi. Dalam peminjaman buku tersebut guru memberikan Batasan waktu karena bergantian dengan santri yang lain.
- b. Kurangnya pasokan air dan terbatasnya jumlah kamar mandi. Sehingga santri harus antri Panjang sebelum kegiatan pembelajaran Qiro'ati dimulai. Hal tersebut dapat berdampak terhadap keterlambatan pelaksanaan pembelajaran metode Qiro'ati. untuk mengatasi hal tersebut, santri haru bangun lebih awal untuk mengurangi risiko antrian Panjang.
- c. kurangnya tenaga pengajar pembelajaran metode Qiro'ati. di Pondok Pesantren Darul Hikmah hanya stau orang yang mengajar Qiro'ati. untuk mengatasi kekurangan pengajar maka snatri yang telah memiliki kualitas bacaan Al-Qur'an yang bagus akan diajak untu membantu mengajar.

Sedangkan faktor pendukung dalam Implementasi Metode Qiro'ati di

Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan adalah sebagai berikut:

- a. santri yang sudah memiliki bacaan bagus dan sesuai dengan kaidah tajwid atau Qiro'ati akan diajak untuk membantu pengajar dalam proses pembelajaran. Sehingga kekurangan pengajar dapat teratasi.

- b. Estimasi khatam pembelajaran metode Qiro'ati yang relatif cepat yakni dua tahun. Pondok Pesantren Darul Hikmah memasan waktu dua tahun untuk santri dapat menyelesaikan pembelajaran Qiro'ati. tentu dengan waktu hanya dua tahun santri akan terpacu untuk lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagai pertimbangan bagi pihak yang terkait, peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Yayasan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan, untuk tetap semangat dalam melakukan evaluasi kepada para pendidik, supaya dapat lebih disiplin dalam memerikan materi kepada santri dan santriwati dan selalu memberikan motivasi agar santri dan santriwati tetap giat dalam belajar dengan tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal serta mengupayakan untuk memfasilitasi santri dan santriwati dalam kegiatan pembelajaran metode qiro'ati
2. Bagi guru pengajar di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing wetan, untuk lebih memperhatikan dalam memberikan materi belajar yang bervariasi sehingga santri dan santriwati lebih mudah menerima dan tidak merasa bosan.
3. Bagi santri dan santriwati di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumbermanjing Wetan, meskipun terdapat estimasi waktu untuk mempelajari Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati yaitu dua tahun, santri harus tetap semangat dalam belajar Al-Quran harus lebih disiplin agar

proses pembelajaran metode qiro'ati tidak mengalami keterlambatan dan memperhatikan guru saat menyampaikan materi serta berbakti kepada guru dan orang tua.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Quran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ajahari. 2018. *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo,
- Ahmad Syarifudin. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Ahmad Syarifuddin. 2015. *Mendidik Anak, Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: PT Gema Insani.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap.
- Anika Erlina Arindawati, dan Hasbullah Huda. 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Banyu Wangi Publishing.
- Aliwar.2017.*Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dan Manajemen Pengelolaan Organisasi TPQ*,*Jurnal Al Ta'dib* 9 (1) : 26
- Andi Rosa. 2015.*Tafsir Kontemporer*. Banten: Depdikbud Banten Press.
- Dr. Madani, 2015. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Prenada Media.
- Hafidz Abdurrahman.2003. *Ulumul Quran Praktis (Pengantar Untuk Memahami Al-Quran)*,bogor: CV IDEa Pustaka Utama.
- H.A. mustofa, 1994. *Sejarah Al-Quran*. Surabaya: Al-Ihlas.
- Harun Nasution. 1995. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Hasan Anw. 2007.*kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:balai Pustaka
- Lexy J. Moleong. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mojito, imam. 2010. *Pedoman metode praktis pengajaran ilmu baca Al Qur'an*

Qiroati. Semarang : koordinator Pendidikan Al – qur'an metode Qiroati.

Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*.

Jogjakarta: AR Ruzz Media.

Muhaimin. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Citra Media.

Mukni'ah. 2011. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Oemar Hamalik. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*. Bandung:

ALFABET.

Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy. 2003. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-*

Quran dan Tafsir. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT