

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendampingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas 4A di MI Nurul Huda Mulyorejo. Hal ini terbukti dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang di cari hubungan antara pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa MI Nurul Huda yaitu ($r = -0,092$). Hal ini menunjukkan terdapat korelasi antara pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar terhadap hasil belajar siswa, karena mendekati -1.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pendampingan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 4A di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mulyorejo.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas dapat disampaikan saran dan masukan kepada:

1. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi orang tua dalam melaksanakan tanggung jawab dan perannya terhadap belajar siswa

2. Bagi Guru

Melalui penelitian ini guru diharapkan dapat menjalin komunikasi untuk bekerja sama dengan orang tua siswa terkait dengan pendidikan atau permasalahan yang dihadapi anak-anak dalam belajar

3. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini, diharapkan sekolah dapat meningkatkan jalinan kerja sama yang baik dengan komite untuk mengadakan pertemuan dengan orang tua dalam hal pendampingan belajar pada siswa

4. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, siswa dapat bersifat terbuka dengan orang tua terhadap masalah pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

Ahdar Djamaludin. 2019. *Belajar dan Pembelajaran, 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center .

Ahmadi, A., & Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chalijah Hasan. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash.

Ikrima Faiqotul Himmah. 2021. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Daring di MI Miftahul Huda Sukolilo Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Kartika Rismawati. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Nana Sudjana, dkk. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Puranto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sabri, M, Alisuf. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Slameto. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. 2010. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Wahyu Kartika Dewi. 2016. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ganesha Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.