

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian dan hasil analisis data yang telah dibuat, adapun kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Konsep guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih yaitu guru sebelum dimulai guru merumuskan masalah terlebih dahulu dengan memberikan pengertian materi, dan memberikan tanya jawab sebelum memulai materi yang akan didemonstrasikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengaruh dan semangat belajar sebelum mendemonstrasikan materi fiqih. Dengan adanya konsep dalam suatu pembelajaran akan mempermudah menggali pemahaman siswa saat pembelajaran, membantu memperoleh wawasan baru, membantu guru dan siswa dalam bekerja sama untuk mengatasi suatu permasalahan.
2. Implementasi dalam menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih ada beberapa tahap dalam mendemonstrasikan materi yakni tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan beberapa tahap tersebut akan mempermudah guru dan peserta didik mencapai tujuan yang diharapkan. Pada tahap evaluasi dalam menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih tidak hanya untuk pengambilan nilai dan pengambilan manfaat di sekolah saja,

melainkan dapat diimplementasikan dan diterapkan dengan baik untuk diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.

3. Faktor pendukung dalam menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih adalah dengan penggunaan metode demonstrasi peserta didik lebih aktif, lebih senang, semangat, karena metode ini menjadikan siswa tidak bosan dan jenuh ketika guru menyampaikan materi. Menerapkan metode demonstrasi dapat membangkitkan partisipasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan kondusif. Faktor penghambat dalam proses pembelajaran menerapkan metode demonstrasi yakni berbagai perbedaan sikap, sifat, dan perilaku peserta didik. Dari perbedaan tersebut upaya guru dalam mengatasinya adalah dengan memberikan pengertian, motivasi agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian faktor penghambat dari waktu pembelajaran ini sangat kurang. Sehingga untuk peserta didik yang belum praktek dilanjutkan untuk praktek di minggu yang akan datang. Selanjutnya adapun faktor penghambatnya adalah guru yang kurang memahami materi yang akan dijelaskan. Guru harus berwawasan luas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian dan kesimpulan dari peneliti, dengan tidak mengurangi rasa hormat, maka peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

### 1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Ulum

Hendaknya memberikan fasilitas yang memadai, media-media pembelajaran yang bertujuan sebagai alat pendukung untuk menerapkan metode demonstrasi yang mana dapat memudahkan menyampaikan materi melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih.

### 2. Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Ulum

Guru harus tetap memiliki kesabaran, ketekunan dan ketelitian dalam membimbing, mengajar dan mengarahkan peserta didiknya. Guru juga harus bisa mengkondisikan siswa di dalam penerapan metode demonstrasi terutama pada mata pelajaran fiqih.

### 3. Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah

Peserta didik harus tetap semangat belajar dan ditingkatkan prestasinya, serta harus menjadi lebih baik lagi dalam bersikap, tercapai segala apa yang telah di cita-citakan dan menjadi harapan serta kebanggaan orang sekitaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2020. *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Aidah, Siti Nur. 2020. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat : CV Jejak,
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Az-zarnuji, Imam. 2019. *Terjemah Kitab Ta'lim Muta'alim*. Kediri: Pondok Pesantren Lirboyo.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* Bogor : SYGMA
- Dwi, Ushwa dan Elihami. 2021. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pembelajaran Fiqh di Pesantren Melalui Konsep Pendidikan Nonformal. *Jurnal Edukasi Nonformal* (Volume 2. Nomor 2)
- Hanafi, Halid, La Adu, Muzakkir. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Hardani dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV, Pusaka Ilmu.
- Harjali. 2019. *Penataan Lingkungan Belajar Strategi Guru Dan Sekolah*, Malang: CV. Seribu Bintang
- Huda, Nurul. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Multi Kreasi Satu Delapan.
- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya.
- Normawati, Syarifah, Sudirman Anwar dan Selpi Indramaya. 2019. *Etika dan Profesi Guru*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Masykur, Muhammad Rizqillah. 2019. Metodologi Pembelajaran Fiqih. Jurnal Al-Makrifat. (Nomor 2. Volume 4)
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial (Volume. 1, Nomor. 2)
- Paikun, Cece Suhendi, Bambang Jatmika. *Perencanaan, Proyek Dan Kontrol*, Sumatra Barat : CV Insan Cendekia Mandiri
- Rasyad, Aminuddin. 2002. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*, Riau : PT. Indragiri dot com
- Salirawati, Das. 2018. *Solusi Menjadi Guru Profesional*, Jakarta : Sinar Grafika Offset
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: CV. Kencana
- Setiawati, Eka, dkk. 2020. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung

- Siyoto, Sandi dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Subagyo, Joko. 1997. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral berbasis kisah*, Yogyakarta: Kalimedia
- Sugiyono. 2011. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, Jurnal Pendidikan Dasar (Volume 4, Nomor 3)
- Sulaiman. 2017. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh
- Sumiati. 2018. Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Memotivasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Islam (Volume 3, Nomor 4)
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro (Vol 3, hlm 74)
- Susanto, Heri. 2020. Profesi Keguruan, Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung mangkurat
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*, Bali: Nilacakra Publishing House