

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT*
POWERPOINT DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQH DI MTs NU
MIFTAHUL HUDA TUREN**

SKRIPSI

Oleh

RISA MAISELA

NIM: 201864010039

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006353



UNIVERSITAS ISLAM

RADEN RAHMAT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT*
POWERPOINT DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MTs NU
MIFTAHUL HUDA TUREN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

RISA MAISELA

NIM: 201864010039

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006353

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT*
***POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI**
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MTs NU

MIFTAHUL HUDA TUREN

SKRIPSI

Oleh

RISA MAISELA

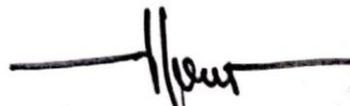
NIM: 201864010039

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006353

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 20 April 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Sutomo, M.Sos
NIDN. 2119027701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 17 Mei 2022

Ketua

Sekretaris



Dr. Sutomo, M. Sos
NIDN. 2119027701



Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd
NIDN. 2104058501

Penguji Utama



Dr. Hasan Bisri, M. Pd
NIDN. 0729067604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Hasan Bisri, S. Ag, M. Pd.

NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Maisela

NIM/NIMKO : 201864010039 / 2018.4.064.0801.1.006353

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran *Powerpoint* dalam

meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqih di MTs

NU Miftahul Huda Turen.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi / falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi / falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau keseluruhannya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan,


RISA MAISELA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, selanjutnya sholawat serta dalam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul : ***Implementasi Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen.***

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara spiritual dan materiil maka melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid,SE,M.Si selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi

3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd. Sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
4. Bapak Dr. Sutomo, M.Sos sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran-saran kepada penulis dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik
6. Bapak Siswanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs NU Miftahul Huda
7. Bapak Supanji selaku Ayah, Alm Ibu Solichati, Bapak Imam Sa'roni dan Ibu Almusthofa serta Suami tercinta Nanda Ashodiqi Nur Yaqin.
8. Teman seperjuangan PAI A1 angkatan 2018, Sahabat KKN. Terima kasih atas semua kenangan dan motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita tetap terjalin baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat di harapkan penulis untuk perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal sholih dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Malang, 02 Desember 2021

Penulis



RISA MAISELA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR RUMUS.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penelitian Terkait.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Konsep penggunaan Media Microsoft Powerpoint.....	10
2. Tinjauan tentang Media <i>Powerpoint</i>	14
3. Tinjauan Prestasi Belajar.....	17
B. Hasil Penelitian Yang Relefan.....	24
C. Hipotesis	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27

A.	Desain Penelitian.....	27
B.	Populasi dan Sampel.....	28
C.	Instrumen Penelitian.....	33
D.	Variabel Penelitian.....	33
E.	Pengumpulan Data.....	34
F.	Analisis Data.....	35
BAB IV		37
HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN		37
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	37
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C.	Analisis.....	52
D.	Pembahasan.....	56
BAB V		58
PENUTUP		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran Isi.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN		62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keadaan Populasi.....	29
Tabel 3. 2 Tabel Krejcie and Morgan	31
Tabel 3. 3 Rincian Sampel	32
Tabel 4. 1 Sarana Penunjang.....	39
Tabel 4. 2 Sumber belajar	40
Tabel 4. 3 Data Responden	41
Tabel 4. 4 Data Responden Variabel (Y).....	46
Tabel 4. 5 Data responden variabel X.....	52
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Statistik	53
Tabel 4. 7 Chi Square.....	54
Tabel 4. 8 Kategori Pengujian.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Keberagaman Media	13
Gambar 2. 2 Tampilan Ms.Powerpoint.....	15

DAFTAR RUMUS

Rumus 4. 1 Mean data kelompok.....	53
Rumus 4. 2 Standar Deviasi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	63
Lampiran 3 Bukti bimbingan skripsi.....	64
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen	67
Lampiran 5 Penerimaan mahasiswa skripsi	69
Lampiran 6 Pengambilan angket.....	71

ABSTRAK

Maisela, Risa. 2022. “*Implementasi Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint dalam meningkatkan prestasi belajar di MTs NU Miftahul Huda Bokor Turen.*” Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Pembimbing: Dr. Sutomo, M.Sos

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Microsoft Powerpoint, dan Prestasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media berbasis *MicrosoftPowerpoint* yang masih jarang digunakan oleh pendidik. Penggunaan media pembelajaran guru pendidikan agama islam cenderung membuat peserta didik jenuh, dimana penyampaian materi menggunakan metode ceramah atau sekedar menulis di papan tulis sehingga keantusiasan peserta didik dalam pembelajaran sedikit berkurang . Penggunaan media *powerpoint* dirasa tepat untuk mengatasi pembelajaran yang dirasa cukup membosankan bagi para siswa di dalam kelas, penggunaan media ini memberikan informasi secara audi visual sehingga peserta didik dapat menerima pembelajaran dengan melihat, mendengarkan dan merespon secara langsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *powerpoint* pada bidang studi fiqih dan mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqih.

Salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis komputer salah satunya yaitu *powerpoint*. Penggunaan media ini diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Hipotesis dalam penelitian merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dalam penelitian ini hipotesis yang digunakan sebagai berikut, Penggunaan *Powerpoint* sebagai media pembelajaran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqih.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana untuk menyiapkan peserta didik lebih mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertaqwa dan berakhlak mulia. Mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya yakni Kitab Suci Al-Qur'an karim dan Hadist melalui bimbingan, pengajaran dan latihan sebagai bentuk pengamalan ajaran agama islam. Disertai dengan tuntutan untuk saling menghormati pemeluk agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antarumat beragama dalam bermasyarakat.

Tayar Yusuf mengartikan bahwa Pendidikan Agama Islam sebagai usaha sadar generasi tua untuk mengalihkan pengalaman, pengetahuan, kecakapan dan keterampilan kepada generasi muda agar kelak menjadi muslim yang bertaqwa kepada Allah swt, berbudi pekerti luhur dan berkepribadian yang memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Agama Islam dalam kehidupannya.

Tujuan pendidikan adalah upaya menjadi manusia terbaik, yaitu manusia yang memiliki ketenangan hidup, memiliki akal yang cerdas dan iman yang kuat. Dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tujuan pendidikan adalah: "Untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan

ruhani berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.¹

Pendidikan sebagai kebutuhan mutlak yang harus dikembangkan sebagai tuntunan pembangunan yang bertahap. Penggunaan teknologi sudah tak asing lagi dalam dunia pendidikan. Hasil teknologi sudah lama dimanfaatkan dalam bidang pendidikan. Contohnya kertas, mesin cetak, radio, *film*, TV, komputer dan lain-lain dimanfaatkan dalam bidang pendidikan. Dengan alat-alat sebagai berikut membuat manusia mulai berfikir dan berinovasi.

Apabila dalam suatu proses pembelajaran peserta didik mempunyai ketertarikan dan proaktif terhadap materi pembelajaran dan didukung oleh guru dalam penyampaian materinya dengan cara yang menarik sehingga peserta didik menjadi tertarik untuk mempelajari materi serta keberhasilan kegiatan pembelajaran akan mudah tercapai. Salah satu cara agar proses pembelajaran menarik adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran. Menurut Prof. Dr Oemar Hamalik penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta didik.²

¹ Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II, Pasal 3.

² Chandra Putri Tirtiana, "Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Blora", Universitas Negeri Semarang, *Economic Education Analysis Journal*, V: 2, No.2, (2013) hal 16

Seperti dalam firman Allah Q.S Al-Maidah ayat 16

يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

Artinya : dengan Kitab itulah Allah memberi petunjuk kepada orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan Kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang itu dari gelap gulita kepada cahaya dengan izin-Nya, dan menunjukkan ke jalan yang lurus.

Dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 16, bahwa Allah menyebutkan kegunaan dari Al-Qur'an. Jika di kaitkan dengan media pembelajaran maka kita akan mengetahui kegunaan dari media pembelajaran. Media pembelajaran sebagai petunjuk (pemahaman) kepada siswa yang memperhatikan penjelasan guru dan memahami pelajaran.

Penggunaan media pembelajaran oleh guru bidang studi pendidikan agama islam sementara ini masih cenderung membuat siswa jenuh. Dimana penyampaian materi melalui lisan atau dengan lembaran-lembaran materi dan sekedar menulis di papan tulis. Memanfaatkan media pembelajaran dapat membantu kelancaran, efektifitas, dan efisiensi. Salah satunya adalah dengan memanfaatkan media berbasis *software presentasi* seperti media presentasi. Dengan adanya *Software Presentasi* tentu kita dapat dengan mudah untuk menampilkan presentasi. Salah satunya adalah *Microsoft Office Powerpoint*. Selain mudah dan praktis, aplikasi ini memiliki banyak keunggulan dibanding aplikasi presentasi lainnya.

Media *Powerpoint* bersifat fleksibel untuk dikombinasikan dengan bentuk tayangan atau media lain. Penggunaan media lain seperti program video, dapat

diintegrasikan ke dalam tayangan program *Power Point*.³ Selain itu perangkat lunak pengolah presentasi lainnya seperti objek teks, grafik, video, suara dan objek-objek lainnya diposisikan dalam beberapa halaman individual yang disebut *slide*.⁴

Kecanggihan teknologi mensugesti pada dibidang pendidikan, misalnya indera-indera teknologi pendidikan yang bisa mengganti kiprah guru. Adapun yang dimaksud indera teknologi pendidikan yaitu papan tulis, gambar, model, koleksi, peta, globe, buku pelajaran, film, dan personal komputer.⁵ Penggunaan personal komputer hanya difokuskan dalam proses pengolahan data, tetapi seiring menggunakan kemajuan teknologi penggunaan personal komputer tidak hanya menekankan dalam pengolahan data, terlebih dibidang pendidikan.⁶

Pengaruh perkembangan tersebut membuat perubahan-perubahan dalam bidang pendidikan dalam upaya pembaharuan sistem pendidikan serta pengajarannya. Upaya pembaharuan tersebut mengembangkan kualitas tenaga kependidikan untuk memiliki pengetahuan, kemampuan dan keterampilan memanfaatkan fasilitas yang tersedia, cara kerja yang inovatif, dan sikap yang positif terhadap tugas-tugasnya. Salah satu upaya pembaharuan pembelajaran adalah media pembelajaran. Ketepatan memilih media pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan memaksimalkan penggunaan fitur

³ Benny A. Pribadi, *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*, (Jakarta:Kencana, 2017), hal 104-105

⁴ Husniyatus Salamah Zainiyati, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2017), hal 128

⁵ Nasution, Harun. *Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hal 100-110.

⁶ Suyono, *Optimalisasi Microsoft Office Powerpoint 2010 Dalam Pembuatan Media Interaktif Penggandaan Dokumen Untuk Program Keahlian Administrasi Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar*, *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, Vol.4 No.2 (2012) hal 29

microsoft office powerpoint dengan baik, maka materi dapat disampaikan dengan lebih baik.

Hal ini dapat membantu kelancaran, efektivitas, dan efisiensi tujuan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran adalah suatu hal yang harus dilakukan, agar proses pembelajaran berjalan secara menyenangkan. Bahan ajar yang dimanipulasikan dalam bentuk media pengajaran dapat menjadikan peserta didik belajar sambil bermain sehingga tidak membosankan. Selain itu dengan menggunakan media pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Dengan menggunakan media *Powerpoint* kita dapat mengetahui tipe belajar peserta didik yang berbeda-beda seperti visual, auditif, dan kinestetik dapat diatasi dengan menggunakan perangkat ini, sebab peserta didik memiliki tipe belajar yang berbeda-beda yang dapat diwakili dengan menggunakan media tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, penulis menfokuskan permasalahan yang diangkat dalam judul penelitian : **Implementasi Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* dalam meningkatkan Prestasi Belajar pada Bidang Studi Fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah konsep penggunaan media pembelajaran *Microsoft Office Powerpoint* dalam meningkatkan prestasi belajar di MTs NU Miftahul Huda Turen?
2. Bagaimanakah Implementasi penggunaan *Microsoft Office Powerpoint* dalam meningkatkan prestasi belajar di MTs NU Miftahul Huda Bokor Turen?
3. Apakah terdapat faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di MTs NU Miftahul Huda Turen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui konsep penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* di MTs NU Miftahul Huda Turen
2. Untuk mengetahui implementasi penggunaan *Microsoft Office Powerpoint* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs NU Miftahul Huda Turen.
3. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa di MTs NU Miftahul Huda Turen.

D. Hipotesis Penelitian

Adanya faktor lain yang mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa di kelas VIII MTs NU Miftahul Huda Turen.

E. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan referensi untuk pembelajaran lebih lanjut di wilayah Kampus Universitas Islam Raden Rahmat Malang khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Almamater

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi pembaca terkhusus bagi yang menempuh S1 di Kampus Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

3. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi siswa dalam belajar, serta menambah ilmu pengetahuan dan teknologi informasi guna meningkatkan sumber daya manusia.

F. Penelitian Terkait

Untuk mendukung penyusunan skripsi ini, maka penulis berusaha melakukan penelitian tahap awal terhadap pustakan yang ada, berupa karya-karya terdahulu yang mempunyai relevansi yang mendukung terhadap topik yang akan diteliti. Penulis meninjau skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah antara lain:

1. Skripsi karya Adila Suardi dengan judul *Efektifitas Penggunaan Powerpoint sebagai media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Pandeglang*. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada hasil skor angket akhir. Karena tingkat keaktifan belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol setelah diberi perlakuan, maka keaktifan belajar siswa yang menggunakan media *powerpoint* lebih baik dari pada kelas yang tidak menggunakan media *powerpoint*.
2. Skripsi karya Syamsu Hidayat dengan judul *Pengaruh penggunaan media powerpoint dan video terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sinjai*. Mahasiswa Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai. Dengan kesimpulan bahwa penggunaan media *powerpoint dan Video* terhadap prestasi belajar peserta didik berpengaruh 23,4 % dengan pengaruh berkategori rendah, sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak diteliti.
3. Jurnal karya Azza Salsabila & Puspitasari dengan judul *Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar* . mahasiswi Universitas Muhammadiyah Tangerang. Dengan kesimpulan jurnal yang berkesinambungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.

Terdapat dua faktor yang telah dikemukakan yaitu faktor intern dan faktor ekstern.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai isi dan sistem penulisan ini, penulis membagi penulisannya ke dalam 5 (lima) bab, dalam tiap bab akan diuraikan sub babnya dengan rincian sebagai berikut:

Bab kesatu, Pendahuluan yang meliputi: (a) Latar Belakang Masalah, (b) Rumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian, (d) Hipotesis Penelitian, (e) Asumsi penelitian, (f) Kegunaan penelitian, (g) Definisi Operasional, (h) Penelitian Terkait (i) Sistematika Penulisan.

Bab kedua, Kajian pustaka yang meliputi kajian teoritik yang menjadi dasar dalam penelitian. Dengan kajian teori yang benar maka akan dapat memperoleh data yang benar sehingga hasil dan kesimpulan penelitian dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Bab ketiga, Metode Penelitian yang meliputi: (a) Desain Penelitian, (b) Populasi dan sampel, (c) instrumen penelitian, (d) pengumpulan data, dan (e) analisis data

Bab keempat, Hasil penelitian dan Pembahasan yang meliputi: (a) gambaran objek penelitian, (b) deskripsi hasil penelitian, (c) analisis data, (d) pembahasan.

Bab kelima, Penutup yang meliputi: (a) Kesimpulan dan (b) Saran