

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Uraian diatas merupakan penjabaran hasil penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah Assalam Bantur, terkait dengan Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Assalam Bantur. Berdasarkan data yang dikumpulkan dan hasil analisis yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. pembelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Assalam Bantur meliputi
 - a. persiapan yang lebih menekankan kepada IPTEK dan juga IMTAQ bahwa siswa lebih ditekankan untuk mempelajari ilmu pengetahuan, syariat, dan juga agama guna untuk menyeimbangkan keimanan siswa. Dengan demikian siswa lebih unggul dan kreatif di bidang intelektual dan sosialnya
 - b. dapat diketahui bahwa ada program unggulan di Madrasah Tsanawiyah Assalam yaitu Program Terjemah Al-Quran yang mana dilakukan setiap siswa mau melakukan pembelajaran formal. Dengan adanya program tersebut agar siswa mengetahui arti dari setiap ayat Al-Qur'an dan juga agar siswa lebih mengerti makna dari setiap ayat Al-Qur'an.
2. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Assalam Bantur meliputi:

a) Dengan meningkatkan sarana dan prasarana yang ada disekolah seperti kenyamanan dalam belajar mengajar, media pembelajaran.

b) kreatifitas guru serta fasilitas dan kenyamanan peserta didik merupakan salah satu faktor pendukung untuk menjadikan kualitas pembelajaran yang lebih baik. jika fasilitasnya kurang baik sarana dan prasananya juga kurang baik proses pembelajaran pun juga akan di pengaruhi oleh ketidak nyamanan.

3. Faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran meliputi faktor keluarga dan juga faktor lingkungan sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa. Dan tidak dapat dipungkiri pula fasilitas juga memegang peranan penting dalam mendukung dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Saran-saran

Dengan terselesaikannya karya ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran dan masukan sebagai berikut:

1. Kepada Universitas Islam Raden Rahmat Malang, hendaknya mengembangkan penelitian ini secara lebih mendalam lagi tentang peranan kepalasekolah dan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelejaran.

2. Kepada kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Assalam Bantur, hendaknya meningkatkan kedisiplinan antara guru dan juga murid dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung

3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih mengembangkan dan menspesifikkan penelitian tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajarn siswa ecara khususn dan lebih mendalam.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatur Rohmawati, 2020. *Efektivitas Pembelajaran, jurnal pendidikan anak usia dini*, vol 9, edisi.1
- Abdul Hadis & Nurhayati, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta 2010, Cet 1, hal. 86
- H.M Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2000, 106.
- minarti, s. (2011). *manajemen sekolah*. jogjakarta: AR-RUZZMEDIA
- Hamzah B,2008. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, (Jakarta: Bumi aksara)
- Moh. Uzer Usman, 2001. *Menjadi Guru profesional* (Bandung: PT. Rosdakarya)
- Martinis Yamin dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan*
- M Thobroni dan arif mustofa, *belajar dan pembelajaran: pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011)
- Mutu P (maisah, 2009) *embelajaran*, (Jakarta: Gaung Persada,2009), hal. 164-166
- maisah, m. y. (2009). *manajemen pembelajaran kelas strategi meningkatkan mutu pembelajaran*. jakarta: gaung persada.
- Muhibbin, Zainul. 2011. *Problematika MTs Swasta di Surabaya Menghadapi EraGlobal*, Laporan Penelitian, LPPM-ITS
- Nurhayati, A. H. (2010). *manajemen mutu pendidikan*. bandung: alfabeta.
- N.E. Grondlund, 1968. *Measurement and Evaluation in Teaching*, (New York: The MacMillan Company)
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kloang klede Putra Timur
- Rahman, Arif. 2009, *Materi Workshop Peningkatan Kompetensi Mengajar melalui Konsep Metaforming*, Jakarta UNJ
- Suyadi Prawirosentono. 2007. *Filosofi Baru tentang Manajemen Mutu terpadu abad 21*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudarwan Danim.2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sagala, Syaiful.2004. *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*. Bandaung:alfabeta

Saifulloh, M. (2012). *STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN*. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol 5 No. 2, November 2012, 201-217.

Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta)

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Tim penyusun kamus besar Bahasa, 2005. *kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Zakiah Darajat, 2008 *ilmu pendidikan islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Yusuf hadi miarso, 2004. *menyemai benih teknologi pendidikan* (Jakarta: Pranada media)

zamroni. (PSAP muhamadiyah). *meningkatkan mutu sekolah*. jakarta: 2007.

yaifurahman dan Tri ujiati, 2012. *Manajemen dalam pembelajaran* (Jakarta: Permata Puri Media)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT