

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan hasil temuan di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari dapat ditarik kesimpulan terkait “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji” yaitu:

1. Gambaran akhlak karimah di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji sudah terbentuk dengan baik meskipun ada beberapa diantara mereka masih perlu bimbingan khusus, sebagian besar siswa yang mengenyam pendidikan di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji berasal dari kawasan sekitar pakisaji, ada pula yang berasal dari daerah jauh namun, diantaranya tinggal di Pondok Pesantren Putra Putri Darussalam.
2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari melalui tiga tahapan yaitu Upacara Hari Senin, Pembelajaran didalam kelas, dan Pembelajaran di luar kelas dari ketiga tahapan tersebut memperoleh hasil berupa beberapa metode yang digunakan untuk meningkatkan akhlak karimah siswa diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasihat (mauzi’ah).

3. Faktor Pendukung Upaya Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai, semangat guru dalam membina akhlak, lingkungan sekolah yang kondusif, dan dukungan dari orang tua.
4. Faktor penghambat Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di Madrasah Aliyah Pakisaji yaitu kurangnya kesadaran siswa, guru masih kurang dalam hal mengontrol peserta didik saat pelaksanaan pembinaan akhlak, penggunaan gadget tanpa adanya pengawasan dari orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **a. Kepala Sekolah**

Untuk kepala sekolah diharapkan untuk lebih aktif dalam mengawasi program-program yang berkaitan dengan upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik.

### **b. Bagi Guru Akidah Akhlak**

Guru harus memberi bimbingan dan dukungan kepada peserta didik dalam menumbuhkan kesadaran akan pentingnya berakhlak karimah serta dalam proses pembelajaran, guru Akidah Akhlak menggunakan berbagai macam metode. Agar dalam pembelajaran

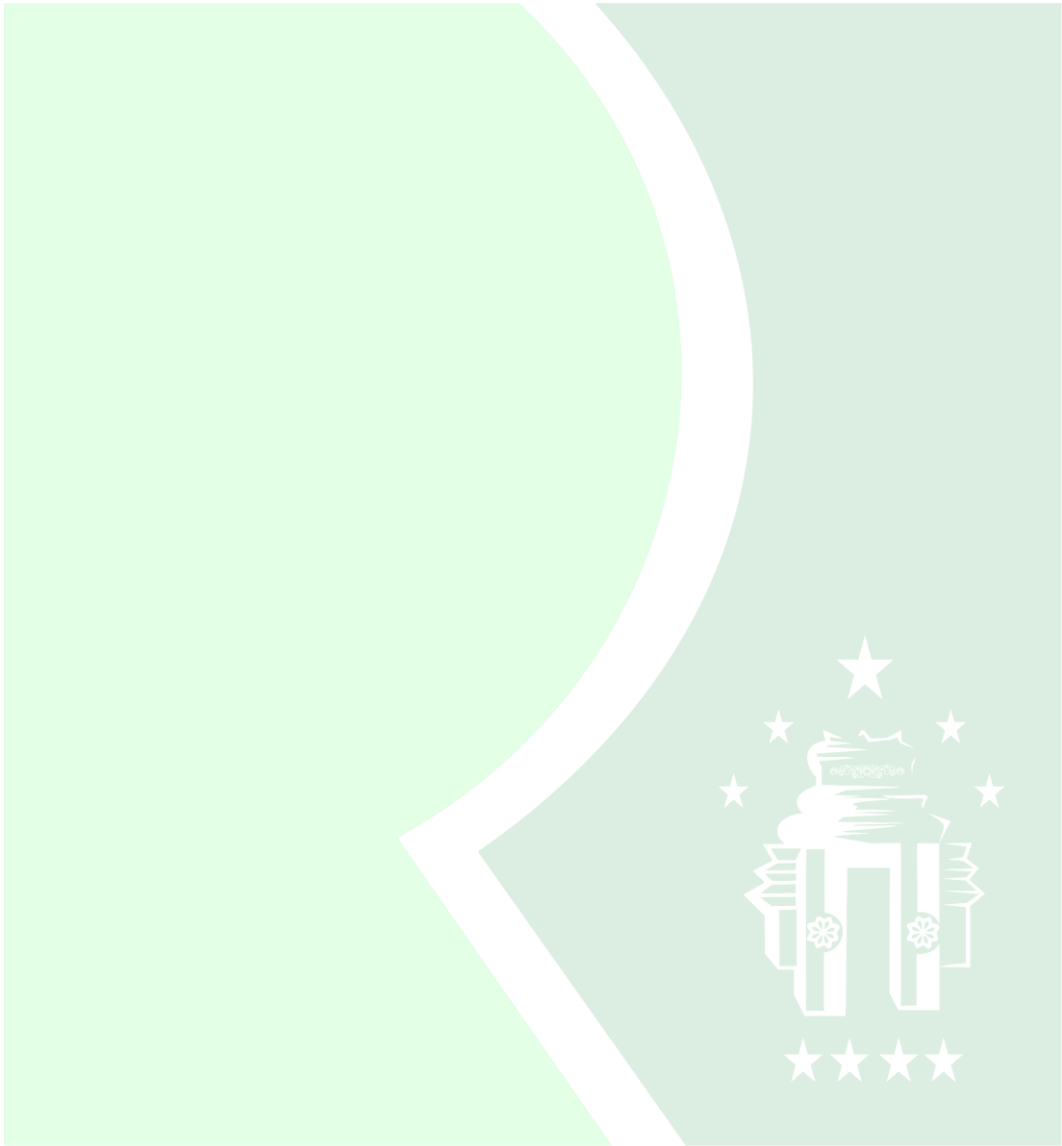
peserta didik tidak jenuh, dan lebih mudah menerima materi yang diajarkan.

c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik untuk lebih memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru ketika proses belajar mengajar, serta berakhlakul karimah. Diharapkan menjadi lulusan siswa Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari yang lebih unggul dalam intelektual dan baik dalam berperilaku dan bermoral.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Ahmad, Imam S. 2005. *Tuntunan Akhlakul Karimah*,. Ciputat: leKDIS.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, Rosihon. 2014. *Akidah Akhlak*. Bandung: pustaka setia.
- Aqib, Zainal dan Sujak. 2012. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Aziz, Amrullah . 2015. *Pendidik Professional yang Berjiwa Islami*. Vol 10 No. 1
- Ali, Zainuddin. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- B, Miles Matthew. 1992. *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Dakir & Sardimi. 2011. *Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi- Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*. Semarang: Rasail Media Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta Departemen Agama RI, MPAI., Hlm 3.
- Danim, Sudaran. 2011. *Pengembangan Profesi Guru : Dari Pra-jabatan, Induksi ke Profesional Madani*. Jakarta : kencana prenatal Group.
- Daradjat, Zakiah. 2004. *Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilyas, Yunahar. 2004. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam/LPPI.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

- Kementerian Agama RI. 2016. *Al-Qur'an Terjemah dan Penjelasan Ayat tentang Wanita Hafsa*. Solo: Tiga Serangkai
- Muchith, Saekan. 2016. *Guru PAI yang Professional*. Vol 4 No 2. 2016
- Maleong, Lexy J. 2008. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mantja, W. 2008. *Desain Penelitian Kualitatif dan Management Pendidikan*. Malang: Elang Mas.
- Marzuki. 1983. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: PT. Hanindita Offset.
- Nasharuddin. 2015. *Ahlak: Ciri Manusia Paripura*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2003. *Managemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nafi', Muhammad. 2015. *Pendidik dalam Konsepsi Imam Ghazali*. Jakarta: Khazanah Ilmu.
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Quasem, M. Abul. 1988. *Etika Al-Ghazali; Etika Majemuk di dalam Islam*. Bandung: Pustaka.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pendidikan Keagamaan*. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta
- Ramayulis & Samsul Nizar. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramayulis & Samsul Nizar. 2003. *Managemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005. (Jakarta: tp. 2005)
- Riyadi, Dayun. 2017. *Al- ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Rosidi, Imron . 2011. *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT. Alfina Primatama.
- Sarifudin, Muhamim. 2015. *Konsep Pembelajaran Karakter (Studi Komparasi Pandangan Al-Ghazali dan Thomas Lickona)*. STAIN Kediri
- Syamhudi, M Hasyim. 2015. *Ahlak Tasawuf: Dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*. Malang: Madani Media.
- Syukur, Amin. 2010. *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press.

- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Proposional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru)*, Ar-Ruzz Media. Yogyakarta: Media Karya.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudarno, dkk. 1989. *Administrasi Supervisi Pendidikan*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'addudin, Iman Abdul Mukmin. 2006. *Meneladani Akhlak Nabi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta : Rajawali Perss.
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sarifudin, Muhamim. 2015. *Konsep Pembelajaran Karakter (Studi Komparasi Pandangan Al-Ghazali dan Thomas Lickona)*. STAIN Kediri
- Syamhudi, M Hasyim. 2015. *Akhlak Tasawuf: Dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*. Malang: Madani Media.
- Syukur, Amin. 2010. *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press.
- Supriadi, Dedi. 1999. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tanzah, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Rosda Karya
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, Edisi II, 1995, Cet. 4
- UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2000. Tentang Pendidikan Nasional
- Zainuddin, dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara

## LAMPIRAN-LAMPIRAN