

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMPN 1 Wajak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SMPN 1 Wajak menggunakan kurikulum integratif dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup, dimana semua guru di sekolah khususnya guru mata pelajaran PAI harus memadukan antara pelajaran dengan pendidikan lingkungan hidup. Sehingga siswa mampu menumbuhkan karakter peduli lingkungan dimanapun berada.
2. Guru PAI berperan membuat dan merealisasikan sejumlah kebijakan program adiwiyata dalam upaya menamkan karakter peduli lingkungan. Dan guru PAI menjadi sumber pengetahuan dan pemahaman dalam membentuk karakter peduli lingkungan. Pertama, yaitu dengan menggabungkan antara pemberian pengetahuan dan juga pemahaman. Dalam pemberian pengetahuan yang dilakukan adalah melalui kegiatan pelajaran keagamaan. Sedangkan untuk pemberian pemahaman yaitu dengan memberikan pemahaman berupa keyakinan pada diri siswa. Kedua, dalam upaya membentuk karakter peduli lingkungan dilakukan dengan memberikan tauladan, pembiasaan, nasehat, dan hukuman.
3. Strategi guru PAI untuk memberikan pendidikan karakter lingkungan hidup dilaksanakan dalam sejumlah cara, dalam segi kebijakan, terdapat sejumlah komponen yang membuat guru PAI turut aktif

diantaranya: Program tadabur alam, Menggunakan kurikulum integrative, merumuskan kebijakan berwawasan lingkungan (visi dan misi sekolah yang peduli lingkungan dan mendorong terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat), merumuskan komponen pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan (adanya mata pelajaran PAI integrative), dan komponen kegiatan lingkungan berbasis partisipatif (pemilahan sampah, pengolahan sampah, menanam dan merawat tanaman serta pepohonan, dan penghematan sumber daya alam).

## **B. Saran**

Berdasarkan penemuan penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut:

### **1. Sekolah**

Kepada pihak madrasah sebaiknya selalu memantau dan memerhatikan setiap kegiatan-kegiatan Adiwiyata agar pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup tetap berjalan dengan baik. Untuk mencapai keberhasilan dari tujuan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup, sebaiknya semua warga sekolah tanpa terkecuali harus dilibatkan bukan

hanya wali kelas dan tim Adiwiyata saja, tetapi karyawan juga ikut mendampingi bukan hanya di dalam even-even tertentu saja. Kepada pihak-pihak sekolah juga harus lebih tegas dalam menyikapi pelanggaran-pelanggaran yang ada supaya siswa yang tetap mengulanginya lebih jera lagi terhadap hukuman yang lebih berat.

## 2. Bagi Pendidik

Sebaiknya untuk semua guru juga harus terlibat aktif dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup dengan sungguh-sungguh. Tidak hanya bagi mereka yang bergabung dalam tim Adiwiyata dan guru PAI saja, tetapi semua guru memiliki tanggung jawab untuk mendidik siswanya agar peduli terhadap lingkungannya.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya mampu meneliti peranan pendidikan agama Islam terhadap pendidikan lingkungan hidup dengan lebih baik dan menyeluruh. Guna memberikan sebuah wawasan yang luas dan pengetahuan yang mendalam tentang peranan pendidikan agama Islam terhadap pendidikan lingkungan hidup di sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Albab, Hayyan Ahmad Ulul. "Memahami Pendidikan Agama Islam Melalui Program Adiwiyata (Cinta Lingkungan)." *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 01, no. September (2017): 254–271.
- Anwar, Muhammad Jafar, and Muhammad A Salam. *Membumikan Pendidikan Karakter: Implementasi Pendidikan Berbobot Nilai Dan Moral*. Jakarta: Suri Tatu'uw, 2015.
- Daryanto. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Eva, Ngadri Yusro, Dina Hajja Ristianti, Kusen, and Irwan Fathurrochman. "Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 3, no. 2 (2020): 172–178.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hafida, Nur, and Abdul Hamid Wahid. "Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 8, no. 2 (2018): 952–971.
- Haris, Endang, and Yedi Wardiana. *Sekolah Adiwiyata Panduan Implementasi Adiwiyata Mandiri Di Sekolah*. Jakarta: Erlangga, 2018.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Herlina, Leni. "Guru Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Lingkungan Hidup; Telaah Perannya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Idrak* 3, no. 1 (2020): 275–286.
- Hidayah, Anis Rofi. "Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Menuju Program Adiwiyata Di SMP Plus Nurul Wafa Anis Rofi Hidayah Universitas Islam Jember." *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja* 7, no. 1 (2021): 45–52.
- Islami, D A, and S Ruslan. "Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Karakter Etika Lingkungan Siswa." *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke ...* 8, no. 1 (2021): 43–55. <http://www.journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/998>.
- Julaeha, Eha, and Asep Kurniawan. "Implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Lingkungan." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2018): 90–122.
- Kristiawan, Muhammad, and Syarwani Ahmad. "Desain Pembelajaran Sma Plus Negeri 2 Banyuasin Iii Berbasis Karakter Di Era Masyarakat Ekonomi Asean." *Jurnal Iqra', Kajian Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 403–432.
- Menlhk. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara, n.d.
- Miles, Matthew B, A M Huberman, and Johnny Saldanna. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, California: SAGE

- Publications, Inc, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Munawaroh, Rif'ah, and Abdul Khamid. "Adiwiyata School's Islamic Religious Education Teacher Strategy in Forming Caring Characters." *Jurnal Al-Qiyam* 2, no. 1 (2021): 120–127.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Nasir, Muhammad. "Profesionalisme Guru Agama Islam: Sebuah Upaya Peningkatan Mutu Melalui LPTK." *Dinamika Ilmu* 13, no. 2 (2013): 189–203.
- Nasution, Nurramidah, Ali Imran Sinaga, and Salminawati. "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Sekolah." *Jurnal ANSIRU PAI* 3, no. 1 (2019): 2–16.
- Peneliti. *Hasil Observasi Lapangan Di SMPN 1 Wajak Pada 10 Januari (2022)*.  
 ———. *Hasil Wawancara Dengan, Sukowati Rahayu, S.Pd, Guru PLH SMPN 1 Wajak Pada 14 Januari (2022)*.  
 ———. *Hasil Wawancara Dengan Ahmad Syaifulloh, S.Pd, Guru PAI SMPN 1 Wajak Pada 13 Januari (n.d.)*.  
 ———. *Hasil Wawancara Dengan Drs. Sunardi, M.Pd, Kepala Sekolah SMPN 1 Wajak Pada 11 Januari (2022)*.  
 ———. *Hasil Wawancara Dengan Mustakim, S.Pd.I, Guru PAI SMPN 1 Wajak Pada 12 Januari (2022)*.
- Ramli. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Cinta Lingkungan Kepada Peserta Didik." *PROFETIKA, Jurnal Studi Islam* 22, no. 1 (2021): 80–90.
- Rasyidin, and Radinal Mukhtar Harahap. *Wawasan Tentang Pendidikan Islam: Sebuah Pembacaan Awal*. Medan: Rawda Publishing, 2020.
- Rizki Amelia, Ikhfi, and Rofikasari Mutmainnah. "Hubungan Program Adiwiyata Terhadap Pendidikan Agama Islam Berwawasan Karakter." *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)* 7, no. 1 (2019): 5–9.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*. Semarang: CV Asy-Syifa, 2012.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.