

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian yang membahas tentang penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen, menghasilkan kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah berikut ini:

1. Pembelajaran fiqih dengan penerapan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada kelas VII di MTs NU Miftahul Huda Kecamatan Turen dapat dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah yaitu (1) Orientasi, (2) Merumuskan masalah, (3) Merumuskan hipotesis, (4) Mengumpulkan data, (5) Menguji hipotesis, dan (6) Merumuskan kesimpulan.
2. Hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri di MTs NU Miftahul Huda Turen diperoleh nilai rata-rata (mean) pretest adalah 70,23. Artinya, hasil belajar siswa sebelum penerapan strategi pembelajaran inkuiri di MTs NU Miftahul Huda Turen memiliki nilai tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri di MTs NU Miftahul Huda Turen diperoleh nilai rata-rata posttest adalah 80,23. Artinya, hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri di MTs NU Miftahul Huda Turen memiliki nilai lebih tinggi dari pada nilai pretest (sebelum diberi perlakuan).

3. Berdasarkan pengolahan data uji t (*Paired Sample T-Test*), maka dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) hasil pretest dan posttest ( $<,001$ ) lebih kecil dibandingkan dengan nilai taraf signifikan ( $0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima, ini berarti bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

## B. Saran

Setelah penulis memberikan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan memberikan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas VII di MTs Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Turen untuk memahami bahwa penggunaan strategi pembelajaran inkuiri yang dapat meningkatkan hasil belajar dapat memotivasi siswa untuk lebih giat lagi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru diharapkan agar lebih memahami karakteristik terutama gaya belajar setiap siswa dan dapat menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi.
3. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dilakukan dengan upaya yang maksimal dan mencapai hasil terbaik. Namun, tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Fadil. *Pengaruh Strategi Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta didik di MA Madani Alauddin Kabupaten Gowa*, Skripsi (Makassar: Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2018).
- Ansori Muslich. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Cet. I, Surabaya: Airlangga University Press, 2009).
- Basri Hasan. *Landasan Pendidikan*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013).
- Chomaidi dan salamah. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. 2018.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*, (cet. I, Yogyakarta: UNY Press, 2020)
- Ismail Ilyas, *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: Rajawali Perss. 2020.
- Mawati, Arin Tentrem, *et. Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Nur Asiah Nasution. *Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada pelajaran Fiqih di Kelas VII MTs.Al-Hasanah Medan*, Skripsi (Malang: Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017
- Muchson. *Statistik Deskriptif*. Guepedia
- Panggabean Suvriadi, *et. Konsep dan strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Sinar. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish. 2018, hal. 20-21
- Siyoto Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabet, 2015).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan R&D*, (Bandung Alfabeta Bandung, 2010).
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).
- Triana, Neni. *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Warsita Bambang, *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. (Jakarta: Kencana, 2014).