

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari paparan data dan fokus penelitian ini maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep Kreativitas guru Al-Qur'an dalam Menciptakan Situasi Belajar Mengajar yang Efektif di TPQ Al-Khoir

Kreativitas seorang guru Al-Qur'an dalam menciptakan sebuah pembelajaran yang efektif. Seorang guru/pendidik harus peka terhadap masalah-masalah yang terjadi kepada peserta didik, mengetahui kelemahan atau kekurangan peserta didik. Seorang guru yang kreatif dapat memberikan pembelajaran yang kreatif agar peserta didik dapat menerima pembelajaran dengan semangat, pembelajaran yang dilaksanakan dapat efektif dan maksimal.

Guru di TPQ Al-Khoir didalam pembelajarannya memiliki cara kreatif tersendiri dalam mengajar contohnya : selalu memberikan motivasi untuk peserta didiknya, ketika pembelajaran juz ammah guru memberikan hadiah ketika peserta didiknya dapat hafal membaca surat-surat pendek, pijakan-pijakan senam huruf hijaiyah.

2. Faktor penghambat dan pendukung

Adapun sebuah proses pendukung guru dalam pembelajaran Al-Qur'an yang kurang efektif sebagai berikut : 1) Pembelajaran di TPQ tidak jauh berbeda dengan TPQ lainnya, 2) Sarana dan prasarana mendukung, 3) Adanya

kerjasama yang baik dengan sesama guru, 4) Sebagian orang tua mendukung peserta didik dengan TTD di buku prestasi peserta didik. Sedangkan faktor penghambat sebagai berikut : 1) Kurang perhatian dan kerjasama orang tua peserta didik, 2) Keterlambatan peserta didik, 3) Sebagian peserta didik masih kurang memahami huruf-huruf hijaiyah, 4) Peserta didik masih kurang memahami perintah dan masih ramai ketika pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendidik harus selalu memotivasi peserta didik agar semangat dalam pembelajaran dan pendidik harus sabar ketika menghadapi peserta didik yang kebanyakan anak usia dini.
2. Sebagian orang tua lebih perhatian lagi ketika peserta didik mendapatkan nilai di buku prestasi sebaiknya di perhatikan agar orang tua tahu peningkatan belajar peserta didik.
3. Peserta didik datang tepat waktu, agar tidak ketinggalan materi yang diajarkan oleh pendidik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Satria. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Andriawan, Didik. 2020. *Guru Ideal Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Depok: CV. Diandra Primamita Media
- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Asmawati, Luluk. 2017. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak, Jurnal Pendidikan Usia Dini, vol.11*  
(diakses tanggal 1 April 2017)
- Anwar, Roishon. 2017. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Aprilianto, Iwan. 2020. *Manajemen Peserta Didik*. Jawa Tengah: Anggota Ikapi
- Azizah, Ika, Nur. 2020. *Strategi Peningkatan Minat Belajar Baca Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Jepara, Jurnal Pendidikan Islam, vol.5, no.2* (diakses Oktober 2020)
- Batubara, Husein, Hamdan. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Dahlan. 2012. *Menjadi Guru yang Bening Hati*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro

Elihami Elihami. 2018 *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami*, *Jurnal Pendidikan*, vol.2, no.3 (diakses Februari 2018)

Fitrah, Muh. 2017. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak

Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press

Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra: Cv Insan Cendekia Mandiri

Hidayat, Ujang. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budi Mulia Sukabumi

Johar, Rahman. 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandah Aceh: Syiah Kuala University Press

Mahanal, Susriyati. 2017. *Model Pembelajaran Riscorse Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berfikir Kreatif*, *Jurnal Pendidikan*, vol. 2, no.5 (diakses Mei 2017)

Mardiah, Ainun. 2022. *Hakekat dan Makna Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: Cv Tahta Media Group

Nur, Aidah, Siti. 2020. *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Yogyakarta: Kbm Indonesia

Nurrita, Tenni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, vol 3, no.1 (diakses Agustus 2018)

- Oktiani, Ifni. 2017. *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*, *Jurnal Kependidikan*, vol.5, no.2 (diakses tanggal 2 November 2017)
- Prasmanita, Dea. 2020. *Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Ketrampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadist*, *Innovative Education Journal*, vol.2 (diakses Juli 2020)
- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol.17 no.33 (diakses Januari-Juni 2018)
- Rochmawati, Laila. 2020. *Faktor Pendukung Motivasi Taruna pada Pembelajaran Aviation English Melalui E-Learning*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta
- Sari, Anggri, Puspita. 2020. *Ekonomi Kreatif*. Yayasan Kita Menulis
- Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Sumiharsono, Rudy. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Cv Pustaka Abadi
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sutikno, Sorby. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Penerbit Nilacakra. 2018
- Vidya, Farikhriyani, Diana. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, vol.4, no.2 (diakses Desember 2016)
- Wijoyo, Hadion. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Sumatra Barat: Cv Insan Cendikia Mandiri

Windyariani, Sistiana. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas*.

Yogyakarta: Cv Budi Utama

Yusuf, Bansuni, Bistari. 2018. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif, Jurnal Kajian*

*Pembelajaran dan Keilmuan*, vol.1, no.2 (diakses Maret 2018)

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*.

Jakarta: Kencana

Zuhdi, Ahmad. 2014. *Studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**