

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam mempersiapkan santri yang berkualitas dan mandiri di TPQ Al-Falah dusun Sumberayu Santren Pamotan Dampit dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran TPQ dalam mempersiapkan santri yang berkualitas dan mandiri di TPQ Al-Falah dusun Sumberayu Santren Pamotan Dampit adalah:

a. Mengajarkan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan tajwidnya.

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, setiap muslim wajib untuk mengenal, mempelajari, memahami serta mengamalkan ajaran yang ada di dalam Al-Qur'an agar ia dapat menjadikannya sebagai pedoman hidupnya.

b. Mengajarkan tata cara dan hafalan bacaan dalam shalat

Selain mengajarkan membaca Al-Qur'an para santri juga diajarkan tata cara dan hafalan bacaan shalat lima waktu dengan tujuan agar para santri dapat mengerjakan shalat lima waktu dengan tata cara yang baik dan benar serta menyadarinya sebagai kewajiban sehari-hari.

c. Mengenalkan dan mengajarkan akhlak

Adap atau sopan santun yang Islami harus ditanamkan sejak dini sehingga menjadi kebiasaan sampai usia lanjut. Pendidikan adap termasuk pendidikan yang paling dasar dan pokok yang harus diberikan kepada anak-anak.

d. Mengajarkan do'a-do'a harian dan surat-surat pendek

Dengan tujuan agar do'a-do'a harian dapat diaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari dan dipergunakan setiap melakukan suatu pekerjaan.

2. Faktor yang menjadi pendukung TPQ Al-Falah dalam mempersiapkan santri yang berkualitas dan mandiri ada faktor internal, yakni faktor yang muncul dari diri santri sendiri, dan ada faktor eksternal yakni faktor yang bermunculan dari keluarga, lembaga dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya bisa bermunculan dari santri sendiri dan guru.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan agar para pengurus dan pengajar TPQ Al-Falah tetap lebih meningkatkan pengawasan dalam kegiatan pembelajaran serta mengadakan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran dalam pengembangan metode dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an
2. Hendaknya para pengajar dan orang tua lebih memotivasi anak dalam belajar Al-Qur'an guna memotivasi anak menjadi generasi Qur'ani.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrohman Mamsudi Dkk. 2010. *Panduan Kurikulum Dan Pengajaran TK/TP*

*Al-Qur'an*. Palembang: LPTK BKPRMI

Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Awuidhah, Shalah. 2005. *Al-Qur'an Sumber hukum Islam Pertama*. Bandung:

IAN Sunan Gunung Jati

Depag RI. 2007. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV Penerbit J-Art

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Balai Pustaka

Departemen Pendidikan Nasional .2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:

Balai Pustaka

Dhofier, Zamkhosyari. 2011. *Tradidi Pesantren*. Jakarta: Mizan

Djamara, Syiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renika Cipta

Farid, miftah dan Agus Syihabudin. 1989. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam*

*Pertama*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati

Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Siswa*.

Bandung: Pustaka Setia

Hasan, M. Tholhah. 2005. *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. Jakarta:

Lntabora Press

Hendropuspita, *Sosiologi sistematika*. 2009. Yogyakarta: Kanisius

Huda, Muhammad nurul. 2008. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Human, As'ad dkk. 2012. *Pedoman Pengelola Pembinaan dan Pengembangan*

*Membaca*. Yogyakarta: LPTP Team Tadarus AMM

Khaeruddin. 2000. *Metode Baca Tulis al-Qur'an*. Cet. I : Makassar:Yayasan al-Ahkam

Madjid, Nurcholish. 1977. *Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*. Cet. I  
Jakarta: Paramadina

Moleong, Lekxy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

Muzayyin, Arifin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Poewardaminto, W.J.S. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rusmaini. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press

Soekanto, Soejono. 2009. *Sosiologi Satuan Pengantar*. Edisi Baru. Jakarta: Rajawali Pers Jakarta

Suharto, Babun. 2011. *Dari Pesantren Untuk Umat: Reiventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi*

Sukamto. 1999. *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES

Suryabrata, Sumadi. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Syarbashi, Ahmad. 2008. *Dimensi-Dimensi Kesejatian Al-Qur'an*. Yogyakarta:

Ababil

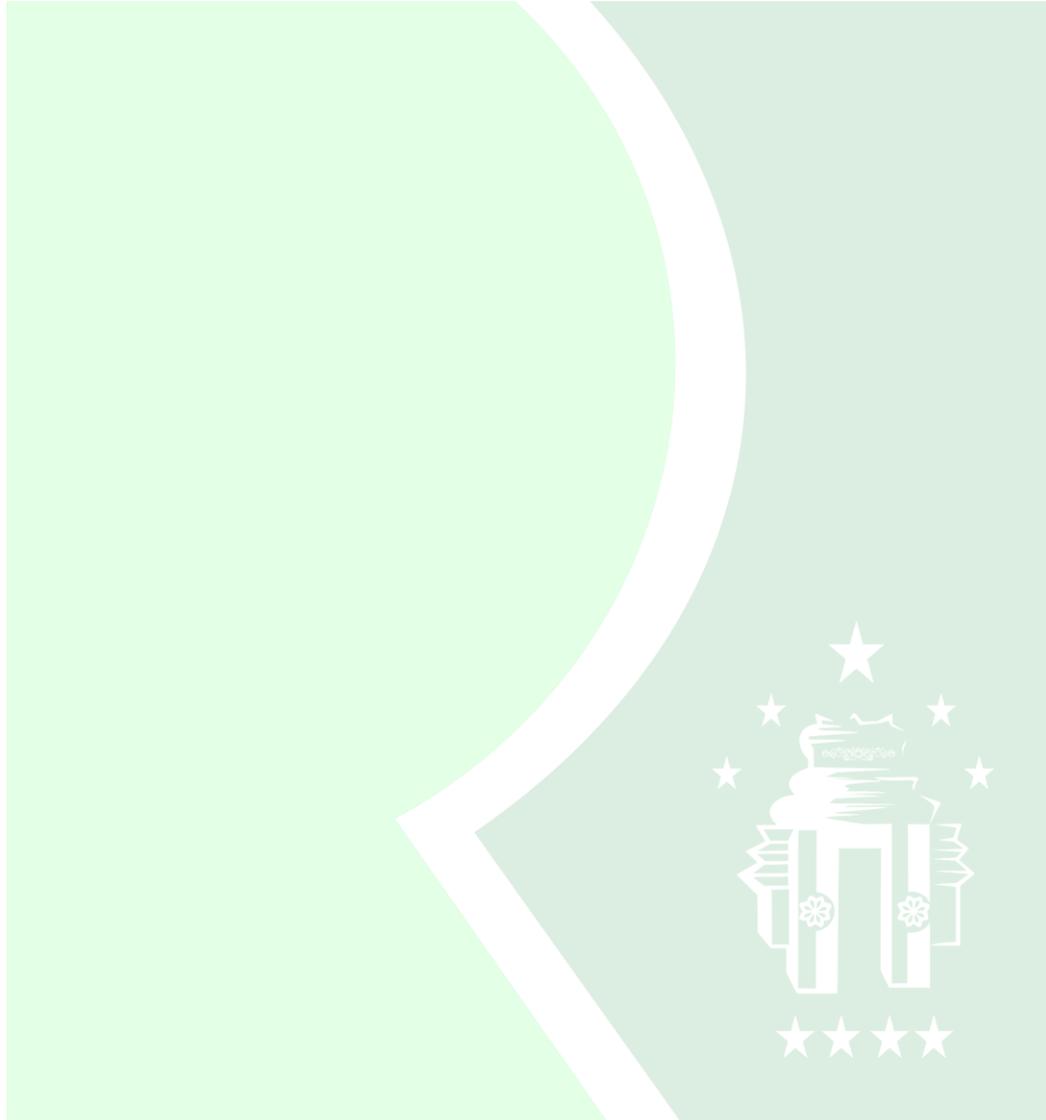
Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya

Tirtarahardja, Umar dan Sulo L. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Qadir Jailani, Abdul. 1994. *Peran Ulama dan Santri*. Surabaya: Bina Ilmu

W. Golo. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*.

Yasmadi. 2005. *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT