

**UPAYA KYAI DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUS SHIBYAN  
DESA JAMBEARJO TAJINAN MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**SITI UBAIDATUZ ZAHRO**

**NIM : 201864010075**

**NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006388**



**UNIVERSITAS ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2022**

**UPAYA KYAI DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUS SHIBYAN  
DESA JAMBEARJO TAJINAN MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

**SITI UB AidATUZ ZAHRO**

**NIM : 201864010075**

**NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006388**

UNIVERSITAS ISLAM

**RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

202

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA KYAI DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUS SHIBYAN  
DESA JAMBEARJO TAJINAN MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh :

**SITI UBAIDATUZ ZAHRO**

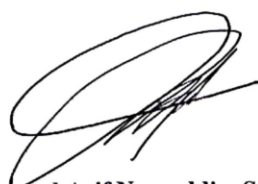
**NIM : 201864010075**

**NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006388**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 19 April 2022

Dosen Pembimbing



**Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I**

**NIDN : 0711099003**


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari : Selasa

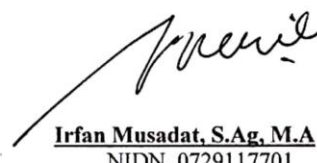
Tanggal : 17 Mei 2022

Ketua,



**Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I**  
NIDN. 0711099003

Sekretaris,



**Irfan Musadat, S.Ag, M.A**  
NIDN. 0729117701

Penguji Utama,



**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN. 2116126801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Ubaidatuz Zahro  
NIM/NIMKO : 201864010075/2018.4.064.0801.1.006388  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Upaya Kyai dalam Membangun Kemandirian Santri  
di Desa Jambearjo Tajinan Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 13 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Ubaidatuz Zahro

**MOTTO**

JIKA ANDA BERSIKAP POSITIF DISAAT SITUASI NEGATIF,  
MAKA ANDA **MENANG**  
(Kentir\_Jr.)



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Zahro, Siti Ubaidatuz. "Upaya Kyai dalam Membangun Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang" Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I

**Kata Kunci** : Upaya, Kyai, Kemandirian

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang bagaimana upaya pondok pesantren dalam meningkatkan kemandirian santri. Banyak faktor yang peneliti temui dalam proses peningkatan kemandirian santri, seperti : 1) Kurang sadarnya santri akan pentingnya kemandirian, 2) Kurangnya dukungan orang tua dalam proses peningkatan kemandirian kepada para santri, 3) Pergaulan para santri yang kurang baik.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan?, 2) Bagaimana upaya kyai dalam membangun kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang?, 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat kyai dalam membangun kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang.

Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian naratif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dan observasi digunakan untuk memperoleh data tentang Upaya kyai dalam meningkatkan kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana, dokumen ustadz dan ustadzah pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan upaya kyai dalam meningkatkan kemandirian santri, hal ini dapat berjalan dengan baik dan sangat berpengaruh bagi para santri. Dimana para santri mampu menerapkan proses kemandirian yang telah diajarkan di pondok pesantren, baik ketika mereka berada di pondok pesantren maupun di luar lingkungan pondok pesantren.

## ABSTRAK

Zahro, Siti Ubaidatuz. "The Effort of Kyai in Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo Tajinan Malang" Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor : Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I

Keywords : Effort, Kyai, Independence

The Aim of this research is to define how *Kyai* in Islamic Boarding School (*Pondok Pesantren*) improve the independence of students (*santri*). Researcher found that many factor can influence the *santri's* independency, such as: 1) unaware about the importance of *santri* independence, 2) lack of parental support for *santri* for improvement the independency, 3) Bad influence from the *santri's* friendship.

The formulas of the issues proposed are: 1) how the *santri* independence in *Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan?*, 2) how are the *kyai's* efforts to develop *santri's* independence in *Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan?*, 3) what are the encourage and obstacle factors in an efforts to improve *santri's* independence in *Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan?*

The approach used is qualitative approach by means of analytic narative methods. Data collecting used by using observational technique and interview to obtain the real description of the effort *kyai* to improve *santri* independence on research object. Documentation used to record data in research locus.

The result of this research is the applied intervention approach by *kyai* affect improvement of *santri's* independent. the result of data triangulation shows that *santri* can utilize they independent process both when in the boarding school or outside the boarding school environment.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, penulis ucapkan atas limpahan berkat, rahmat Allah SWT., skripsi yang berjudul “Upaya Kyai dalam Membangun Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang” dapat terselesaikan dengan baik dan semoga dapat bermanfaat bagi semuanya. Sholawat serta salam, semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT., melalui ajaran Agama Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu upaya mencapai gelar Strata 1 serta sebagai pengaplikasian ilmu yang telah didapatkan. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikannya. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dengan iringan do’a Jazakumullah Ahsanal Jaza’ khususnya kepada :

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd., selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I., selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi

selama penyusunan skripsi dan selama saya menimba ilmu di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun penulis untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi. Hanya kepada Allah SWT., penulis memohon semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Malang, 13 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Ubaidatuz Zahro

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bpk Achmad Basoni dan Ibu Aning Zuhriyah yang tiada hentinya memberikan do'a, motivasi untuk mewujudkan cita-cita sesuai dengan yang saya harapkan.
2. Kyai Ahmad Bahrul Huda, Ibu Nyai Hj. Nurhayah Fatimah F.A., Ning Umi Kultsum, Ning Nisrin Khadijah, Agus Muhammad Hasan Nawawi, yang senantiasa sabar dalam mendidik saya dan selalu saya harapkan barokah ilmunya.
3. Adik M. Abdullah Nafis dan adik Ahmad Muzakki Syauquillah yang senantiasa menjadi alasan bahwa saya tidak boleh malas, karena merupakan contoh bagi mereka.
4. Gus Muhammad Alfau Jauhari, lebih tepatnya my someone for something, yang senantiasa selalu memberikan semangat, motivasi dan juga do'a terbaik untuk saya dengan tanpa adanya rasa bosan dan lelah.
5. Segenap keluarga bani Kyai Sema'un dan ibu nyai Alfiah yang selalu memberikan dukungan demi terselesainya gelar strata 1.
6. Segenap keluarga besar TARSHIB yang menjadi alasan untuk saya tetap semangat menjalani kehidupan sehari-hari.
7. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama warga PAI-B yang telah menemani keriwahanku selama semester 1-selesai.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
G. Penelitian Terkait .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Kyai.....	16
B. Pondok Pesantren.....	19
C. Kemandirian.....	26
D. Santri.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36

D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	52
C. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Penelitian Terkait.....	13
4.1 Tabel Data Ustadz dan Ustadzah .....	58
4.2 Tabel Data Jumlah Santri .....	59
4.3 Tabel Sarana Prasarana .....	60
4.4 Tabel Gedung Ponpes Tarbiyyatus Shibyan .....	60
4.5 Tabel Jadwal Kegiatan Santri.....	62



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Sejarah pendidikan di Indonesia, mencatat bahwa pendidikan tertua di Indonesia adalah pondok pesantren. Sebagai lembaga pendidikan agama yang telah lama berada di negeri ini, pondok pesantren dianggap memiliki keunikan dan karakteristik tersendiri. Menurut ajaran Islam, pendidikan agama merupakan perintah Tuhan dan merupakan bentuk perilaku ibadah kepadaNya. Tujuan pendidikan Islam adalah pendidikan harus merealisasikan cita-cita Islami yang mencakup perkembangan kepribadian muslim yang mengacu pada keimanan dan ilmu pengetahuan secara berkeselimbangan sehingga terbentuklah manusia muslim yang berjiwa tawakkal kepada Allah Swt.<sup>1</sup> sebagaimana firman Allah yang menyatakan :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ تَعْمَلُونَ خَيْرًا

Artinya : "Niscaya Allah Swt. akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Swt. Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan". (Q.S. Al-Mujadalah : 11)<sup>2</sup>

Dengan demikian, tujuan pendidikan Islam sama halnya dengan luasnya kebutuhan manusia modern pada masa kini dan masa yang akan datang.<sup>3</sup>

Dimana manusia tidak hanya membutuhkan iman saja melainkan juga membutuhkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai alat untuk

<sup>1</sup> Hasil wawancara dengan Kyai Achmad Bashoni, selaku Pengasuh Pondok

<sup>2</sup> Q.S. Al-Mujadalah ayat 11

<sup>3</sup> Hasil wawancara dengan Kyai Achmad Bashoni, selaku Pengasuh Pondok

memperoleh kesejahteraan hidup di dunia sebagai sarana untuk mencapai kebahagiaan di akhirat. Seiring dengan berjalannya waktu, fungsi pondok pesantren ini semakin meluas, tidak hanya sebagai lembaga keagamaan, akan tetapi juga berfungsi sebagai pusat perkembangan masyarakat di berbagai sektor kehidupan. Dengan perkembangan selanjutnya karena adanya tuntutan dinamika masyarakat, maka yayasan Tarbiyyatus Shibyan ini, selain mendirikan pondok pesantren, juga mendirikan sekolah jenjang menengah pertama (SMP) dan Madrasah Aliyah (MA).<sup>4</sup>

Pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan jambearjo mempunyai visi “menjadi lembaga pendidikan dan da’wah islam Ahlussunnah wal jama’ah dalam mencetak generasi sholihin sholihat yang berakhlakul karimah dan mandiri”. Untuk mewujudkan visi tersebut, pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo menetapkan misi yang dapat mendukung tercapainya visi tersebut, yakni sebagai berikut : 1) Terciptanya manusia beriman, dan bertaqwa kepada Allah swt. 2) Terciptanya manusia berakhlakul karimah. 3) Terciptanya manusia berilmu agama dan berilmu pengetahuan. 4) Terciptanya manusia hidup mandiri. 5) Terciptanya manusia yang mampu mengamalkan dan memperjuangkan ilmu yang telah dimiliki.<sup>5</sup>

Mengacu pada visi misi yang telah dirumuskan dan diterapkan oleh pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan jambearjo, maka salah satu indikator keberhasilan perwujudan visi misi tersebut adalah terciptanya santri yang

---

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan Kyai Achmad Bashoni,, selaku Pengasuh Pondok

<sup>5</sup> Dokumen Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan



mandiri. Hal ini dapat dilihat ketika berada di kalangan pesantren, santri dapat hidup mandiri untuk makan, minum, mencuci pakaian, sampai kemandirian dalam belajar. Kemandirian santri ketika berada di lingkungan pesantren dapat dijadikan bekal dalam hidup di masyarakat, serta dapat menumbuhkan sikap optimis ketika hidup di lingkungan masyarakat.<sup>6</sup>

Berdasarkan fenomena yang ada, kondisi nyata pada pondok pesantren saat ini mempunyai hambatan untuk menjadi santri yang mandiri. Banyak dari beberapa kalangan pesantren yang mengalami krisis kemandirian santri, seperti : para santri yang enggan untuk memasak sendiri, sehingga lebih memilih untuk membeli makanan yang instan, juga para santri yang enggan untuk mencuci pakaian, dan lebih memilih untuk laundry pakaian, dan lain sebagainya. Padahal tujuan dari santri dituntut untuk bisa hidup mandiri adalah agar para santri bisa menjadikan mandiri sebagai bekal hidup di kalangan masyarakat dengan harapan agar para santri tidak mudah bergantung pada orang lain. Dengan kata lain, kemandirian para santri sangat berpengaruh pada sikap optimis di kalangan masyarakat. Bahkan proses pembangunan manusia yang diupayakan oleh pemerintah adalah terbentuk menjadi manusia yang mandiri.<sup>7</sup>

Pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo berperan aktif dalam meningkatkan kemandirian santri. Dalam lingkungan pesantren ini, selain diajarkannya ilmu-ilmu agama, santri juga dilatih untuk bisa hidup secara mandiri, dengan dibiasakan memasak di setiap pagi dan sore hari bagi santri

<sup>6</sup> Hasil observasi di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan, pada tanggal 24 Februari 2022

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan Kyai Achmad Bashoni, selaku Pengasuh Pondok

perempuan, dan bagi santri laki-laki dibiasakan untuk membantu proses pembangunan dan pembenahan pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo ini. Hal ini dilakukan agar para santri mempunyai banyak bekal untuk hidup di lingkungan masyarakat. Sehingga kyai menyadarkan pada para santri agar terbiasa hidup mandiri yang sesuai dengan kebiasaan pada saat di pondok pesantren.<sup>8</sup>

Selain beberapa kondisi tersebut diatas. Pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambesarjo, dipilih sebagai subjek penelitian, karena pada saat ini kebetulan peneliti telah mendapatkan izin untuk melakukan penelitian pada lembaga tersebut. Dengan demikian, diharapkan agar peneliti dapat lebih mudah melakukan inovasi dalam hal peningkatan kemandirian santri, serta melakukan observasi dan pengambilan data.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti mengenai “Upaya Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Desa Jambearjo Tajinan Malang”.

## **B. Fokus Penelitian**

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemandirian santri di pondok pesantren tarbiyyatus shibyan?
2. Bagaimana upaya kyai dalam membangun kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan desa Jambearjo Tajinan Malang?

---

<sup>8</sup> Hasil observasi di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan pada tanggal 24 Februari 2022

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kyai dalam meningkatkan kemandirian santri di desa Jambearjo Tajinan Malang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan kemandirian santri di pondok pesantren tarbiyyatus shibyan
2. Untuk mengetahui upaya kyai dalam membangun kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan desa Jambearjo Tajinan Malang
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan dalam meningkatkan kemandirian santri di desa Jambearjo Tajinan Malang

### **D. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pemangku kepentingan maupun pihak terkait yang bersangkutan dengan pondok pesantren, secara teoritis penelitian ini memiliki kelebihan sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan dunia pendidikan dalam pembentukan karakter, khususnya dalam menerapkan upaya peningkatan kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo Tajinan Malang.

## 2. Manfaat praktis

### a. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan informasi dan juga pengalaman langsung tentang upaya dalam meningkatkan kemandirian santri pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo Tajinan Malang.

### b. Bagi Ustadz dan Ustadzah

Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan pengetahuan dan menumbuhkan ide tentang bagaimana meningkatkan kemandirian santri pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo Tajinan Malang.

### c. Bagi santri

Diharapkan melalui upaya peningkatan kemandirian santri, santri harus terlebih dahulu dapat menerapkan hidup yang mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.

### d. Bagi pesantren

Sebagai bahan pertimbangan dan tempat terlaksananya upaya peningkatan kemandirian santri pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Jambearjo Tajinan Malang.

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui bagaimana kesadaran para santri dalam memahami pentingnya kemandirian. Selain itu, upaya apa yang dilakukan kyai dalam membangun kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang. Dan juga faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kemandirian santri. Terkait dengan ruang

lingkup tersebut, peneliti memulai penelitian di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan tentang Upaya Kyai dalam membangun Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang.

## F. Definisi Istilah

Arti istilah ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang variable-variabel yang diteliti agar sesuai dengan persepsi antara penulis dan pembaca.

### 1. Upaya

Upaya dalam pengertian kamus bahasa Indonesia yaitu usaha kegiatan yang mengarahkan tenaga, pikiran untuk mencapai suatu tujuan. Upaya juga berarti usaha, akal, ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan dengan mencari jalan keluar.

### 2. Kyai

Kyai merupakan aktor penting dalam proses pengelolaan pondok pesantren. Aktor yang memimpin terlaksananya proses pendidikan, pelatihan dan pengkaderan terhadap lahirnya ulama'. Dimana seorang kyai mempelajari para santri untuk memperdalam ilmu, terutama ilmu-ilmu agama yang diharapkan dapat menjadi bekal bagi para santri dalam menjalani kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Moeh Zaiful Rosyid. *Pesantren dan Pengelolaannya*. (Pamekasan, Duta Media Publishing : 2020), hal.4

### 3. Kemandirian

Kemandirian adalah suatu proses internal individu yang diperoleh melalui proses individuasi yaitu proses realisasi kedirian dan proses menuju kesempurnaan.<sup>10</sup> Kemandirian juga dapat diartikan keadaan seseorang dalam menjalani kehidupan yang mampu memutuskan atau mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang lain dengan maksud untuk menemukan jati dirinya melalui proses mencari identitas ego, yaitu merupakan perkembangan ke arah individualitas yang dapat berdiri sendiri.

### 4. Santri

Santri adalah sekelompok orang yang bertempat tinggal di pesantren guna untuk mendalami ilmu-ilmu agama Islam.<sup>11</sup> Santri tidak hanya bagi orang yang tinggal di pesantren, adakalanya yang selalu mengikuti kegiatan kyai, manut kyai, namun dia pulang setelah selesai kegiatan belajar mengajar. Santri adalah unsur penting dalam dalam pendidikan, karena tanpa adanya mereka proses belajar mengajar tidak akan dapat terlaksana.

## G. Penelitian Terkait

Guna memperkuat skripsi ini, peneliti mencoba melakukan studi Pustaka dan menemukan penelitian terkait dengan upaya pondok pesantren Tarbiyyatus Shiblyan Jambearjo dalam meningkatkan kemandirian santri sebagai bentuk kajian terdahulu, yaitu sebagai berikut :

<sup>10</sup> Afi Parnawi. *Psikologi Perkembangan*. (Yogyakarta, Deepublish Publisher : 2021), hal.93

<sup>11</sup> Siti Khoirotul Ula. *Sang Santri Perjalanan Meraih Barakah Kyai*. (Tulungagung, Guepedia : 2020), hal.21

1. Moh. Jamali, dalam penelitiannya yang berjudul peran pondok pesantren dalam upaya meningkatkan kemandirian dan kedisiplinan santri. Penelitian ini dilakukan pada lembaga Pondok Pesantren Mathali'ul Anwar Pangarangan – Sumenep, pada tahun 2019. Adapun persamaan artikel ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama dalam membahas bagaimana cara meningkatkan kemandirian santri, dengan harapan santri terbiasa hidup mandiri dan tidak bergantung pada orang lain. Dan adapun perbedaan artikel ini dengan penelitian saya adalah dalam artikel ini, membahas tentang bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan dan juga kemandirian santri, sedangkan penelitian saya hanya berfokus pada bagaimana cara meningkatkan kemandirian santri saja.<sup>12</sup>
2. Ulfah Hasanah, dalam penelitiannya yang berjudul upaya pondok pesantren dalam mengembangkan life skill santri di Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo. Penelitian ini dilakukan pada lembaga Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo, pada tahun 2019. Adapun persamaan tesis ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama dalam hal membentuk kemandirian santri dengan tujuan agar para santri dapat menjalani hidup di luar pesantren dengan kepercayaan diri dan mampu diandalkan. Dan Adapun perbedaan tesis ini dengan penelitian saya adalah dalam tesis ini subyek penelitiannya lebih luas, yakni selain bertujuan untuk meningkatkan kemandirian santri, Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah

---

<sup>12</sup> Moh. Jamali, “*Peran Pondok Pesantren dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Kedisiplinan Santri*”. (Artikel, Manajemen : Universitas Wiraraja : 2019), hal.13

juga bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan pada para santri, dimana dalam penelitian saya hanya berfokus pada peningkatan kemandirian santri.<sup>13</sup>

3. Agus Hasbi Noor, dalam penelitiannya yang berjudul pendidikan kecakapan hidup (life skill) di pondok pesantren dalam meningkatkan kemandirian santri. Penelitian ini dilakukan di lembaga Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah dan di Pondok Pesantren Al-Ittifaq Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, pada tahun 2015. Adapun persamaan jurnal ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama dalam hal meningkatkan kemandirian santri dimana santri belajar untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapinya secara mandiri. Dan Adapun perbedaan jurnal ini dengan penelitian saya adalah dalam jurnal ini peningkatan kemandirian santri dilaksanakan melalui pendidikan kecakapan hidup (life skill) yang dikemas dalam bentuk ekstrakurikuler maupun intrakurikuler. Sedangkan dalam penelitian saya peningkatan kemandirian santri dilakukan melalui kebiasaan – kebiasaan yang dapat menjadikan para santri terbiasa hidup mandiri sesuai dengan yang diajarkan di pesantren.<sup>14</sup>

4. Arif Maghfur, dalam penelitiannya yang berjudul kemandirian santri dalam mengelola dan mengembangkan perekonomian pesantren. Penelitian ini dilakukan di lembaga Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kreceng Kepung Kediri, pada tahun 2019. Adapun persamaan tesis ini dengan

---

<sup>13</sup> Ulfah Hasanah. “Upaya Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Life Skill Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo”. (Tesis, Magister PAI : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel : 2019), hal .147

<sup>14</sup> Agus Hasbi Noor. “Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri”. (Jurnal : STKIP Siliwangi Bandung : 2015), hal.25



penelitian saya adalah keduanya sama dalam segi peningkatan kemandirian santri dengan memiliki rasa percaya diri yang ditumbuhkan sejak di lingkungan pesantren. Dan Adapun perbedaan tesis ini dengan penelitian saya adalah dalam tesis ini, peningkatan kemandirian dalam Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kreceng Kepung Kediri yang lebih spesifik terhadap kemandirian ekonomi dengan mengembangkan usaha pesantren. Sedangkan dalam penelitian saya, kemandirian disini tidak hanya berfokus terhadap kemandirian ekonomi, tetapi pembahasan kemandirian yang lebih kepada kebiasaan hidup santri secara mandiri sebagai bekal dalam hidup di kalangan masyarakat.<sup>15</sup>

5. Aminul Arif, dalam penelitiannya yang berjudul pembinaan karakter dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren MA DDI Pattojo Kab. Soppeng. Penelitian ini dilakukan di lembaga Pondok Pesantren MA DDI Pattojo Kab. Soppeng, pada tahun 2020. Adapun persamaan skripsi ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama-sama bertujuan dan juga mengharapkan agar para santri mampu hidup secara mandiri sesuai dengan harapan kyai. Dan Adapun perbedaan skripsi ini dengan penelitian saya adalah dalam skripsi ini, penelitiannya lebih luas pada pengembangan karakter para santri. Sedangkan dalam penelitian saya lebih terfokus pada proses kemandirian santri.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Arif Maghfur. *“Kemandirian Santri dalam Mengelola dan Mengembangkan Perekonomian Pesantren”*. (Tesis, Ekonomi Syariah : Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya : 2019), hal.150

<sup>16</sup> Aminul Arif. *“Pembinaan Karakter dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren MA DDI pattoja Kab. Soppeng”*. (Skripsi, Pendidikan Agama Islam : Universitas Muhammadiyah Makassar : 2020), hal.54

6. Ujang Suyatman, dalam penelitiannya yang berjudul pesantren dan kemandirian ekonomi kaum santri. Penelitian ini dilakukan di lembaga Pondok Pesantren Fathiyah Al-Idrisiyah Tasikmalaya, pada tahun 2017. Adapun persamaan jurnal ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama-sama hendak menciptakan kemandirian santri. Dan Adapun perbedaan jurnal ini dengan penelitian saya adalah proses pengembangan kemandirian santri lebih terfokus melalui sebuah usaha<sup>17</sup>.

7. Ahmad Faisal Pitoni, dalam penelitiannya yang berjudul model pendidikan kemandirian pondok pesantren. Penelitian ini dilakukan di lembaga Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin, Lampung Selatan, pada tahun 2018. Adapun persamaan skripsi ini dengan penelitian saya adalah keduanya sama-sama bertujuan untuk meningkatkan kemandirian para santri. Dan adapun perbedaan skripsi ini dengan penelitian saya adalah dalam skripsi ini, proses pendidikan kemandirian di sini berkaitan erat dengan kedisiplinan. Sedangkan dalam penelitian saya lebih terfokus pada kemandirian para santri.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Ujang Suyatman. "*Pesantren dan Kemandirian Ekonomi Kaum Santri*". (Jurnal, Fakultas Adab dan Humaniora : UIN SGD Bandung : 2017).

<sup>18</sup> Ahmad Faisal Pitoni. "*Model Pendidikan Kemandirian Pondok Pesantren*". (Skripsi, Pendidikan Agama Islam : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung : 2018)

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

NO.	NAMA & TAHUN PENELITIAN	JUDUL PENELITIAN	TEMUAN PENELITIAN	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1.	Moh. Jamali, 2019	Peran pondok pesantren dalam upaya meningkatkan kemandirian dan kedisiplinan santri	Pondok pesantren mathali'ul anwar pangarangan-sumenep, sangat ketat akan kemandirian dan kedisiplinan santrinya	Melakukan penelitian tentang peningkatan kemandirian santri.	Artikel ini, membahas tentang cara meningkatkan kemandirian santri dan juga kedisiplinan santri.
2.	Ulfah Hasanah, 2019	Upaya pondok pesantren dalam mengembangkan <i>life skill</i> santri di pondok pesantren putri al-mawaddah Ponorogo	Pondok membekali para santriwati dengan <i>life skill</i> itu sendiri.	Melakukan penelitian tentang pengembangan <i>life skill</i> santri.	Dalam tesis ini, penelitiannya meluas pada kedisiplinan para santri.
3.	Agus Hasbi Noor, 2015	Pendidikan kecakapan hidup ( <i>life skill</i> ) di pondok pesantren dalam meningkatkan kemandirian santri.	Peningkatan terhadap kemandirian santri, yakni dengan adanya kemandirian emosional, kemandirian perilaku dan kemandirian nilai bahkan terbentuknya kemandirian ekonomi.	Melakukan penelitian tentang peningkatan kemandirian para santri	Dalam jurnal ini, peningkatan kemandirian santri dilaksanakan melalui pendidikan kecakapan hidup yang dikemas dalam bentuk ekstrakurikuler maupun intrakurikuler.
4.	Arif Maghfur, 2019	Kemandirian santri dalam mengelola dan mengembangkan perekonomian pesantren	Konsep perekonomian dengan menggunakan nilai-nilai keislaman sesuai	Melakukan penelitian tentang peningkatan kemandirian santri	Dalam tesis ini, peningkatan kemandirian lebih spesifik terhadap kemandirian ekonomi dengan

NO.	NAMA & TAHUN PENELITIAN	JUDUL PENELITIAN	TEMUAN PENELITIAN	PERSAMAAN	PERBEDAAN
			dengan ajaran Nabi.		mengembangkan usaha pesantren
5.	Aminul Arif, 2020	Pembinaan karakter dalam meningkatkan kemandirian santri di pondok pesantren MA DDI Pattoja Kab. Soppeng	Pembinaan karakter yang diterapkan mampu menghasilkan karakter-karakter yang baik yang berkualitas terhadap santri.	Melakukan penelitian tentang peningkatan kemandirian santri	Dalam skripsi ini, penelitiannya lebih luas pada pengembangan karakter para santri
6.	Ujang Suyatman, 2017	Pesantren dan kemandirian ekonomi kaum santri	Aktif dalam mengembangkan kegiatan ekonomi dalam berbagai bidang, seperti perdagangan, koperasi simpan meminjam, dll.	Melakukan penelitian tentang kemandirian santri	Dalam jurnal ini, proses pengembangan kemandirian santri lebih terfokus melalui sebuah usaha
7.	Ahmad Faisal Pitoni, 2018	Model pendidikan kemandirian pondok pesantren	Metode utama yang dilakukan dalam penerapan model pendidikan kemandirian yaitu dewan santri sebagai penggerak, membentuk pasukan khusus dan koordinasi <i>buttem up</i> .	Melakukan penelitian tentang kemandirian santri	Dalam skripsi ini, proses pendidikan kemandirian di sini berkaitan erat dengan kedisiplinan para santri

## H. Sistematika Penulisan

**Bab I** berisi : Pendahuluan yang memuat tentang : konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

**Bab II** berisi : pada bab ini disebutkan beberapa kajian teori yang didapatkan oleh penulis melalui beberapa sumber yang akan digunakan untuk menyusun penulisan penelitian ini.

**Bab III** berisi : Metode Penelitian yang memuat tentang : Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Subjek Penelitian, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Data, Tahap-tahap Penelitian.

**Bab IV** berisi : tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi Gambaran Objek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.

**Bab V** berisi : Penutup meliputi Kesimpulan dan Saran.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran