

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan demikian untuk memperkuat penelitian dari semua pembahasan yang penulis sajikan dalam skripsi ini, baik secara teoritis maupun empiris tentang Upaya Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Desa Jambearjo Tajinan Malang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari keseharian para santri saat berada di lingkungan pondok pesantren. Dimana mereka mampu mengendalikan diri sendiri, mampu bertanggung jawab atas apa yang dia lakukan dengan berani mengambil keputusan yang ditetapkan. Dan juga mereka memiliki perencanaan karir di masa depan karena terbiasa hidup secara mandiri sesuai arahan kyai.
2. Upaya Kyai dalam membangun kemandirian santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatus Shibyan Desa Jambearjo Tajinan Malang, yaitu dengan cara :
 - a. Pembiasaan berkehidupan mandiri dengan selalu melakukan hal-hal positif, seperti belajar *Hardskills* atau keterampilan bekerja. Dimana para santri diajarkan keterampilan bekerja yang mana dapat bermanfaat ketika santri telah lulus dan kembali ke masyarakat, seperti keterampilan dalam memasak, menyiapkan makan dan minum, mencuci, menyetrrika, membantu proses pembangunan pesantren dan lain sebagainya.

- b. Dengan contoh dan teladan
 - c. Dengan penyadaran
 - d. Dengan pengawasan atau kontrol
3. Hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya pondok pesantren Tarbiyyatus Shibyan dalam meningkatkan kemandirian santri di desa

Jambearjo Tajinan Malang adalah sebagai berikut :

a. Faktor Pendukung :

- 1) Orang tua. Dimana, orang tua merupakan faktor utama dalam penunjang keberhasilan anak.
- 2) Lingkungan. Dukungan dari lingkungan santri, baik dari kebiasaan maupun pergaulan yang ada disekitarnya.
- 3) Motivasi. Pemberian motivasi kepada para santri untuk membiasakan hidup mandiri.
- 4) Sarana prasarana

b. Faktor Penghambat :

- 1) Kurangnya dukungan dari orang tua dalam proses peningkatan kemandirian santri
- 2) Minimnya kesadaran para santri akan pentingnya kemandirian
- 3) Pergaulan yang kurang positif

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Lembaga

Hendaknya melengkapi fasilitas yang ada di pondok pesantren, sebagai sarana untuk para santri melangsungkan kegiatan keagamaan.

2. Bagi Ustadz dan Ustadzah

Hendaknya ustadz dan ustadzah memberikan teladan kepada para santri dalam hal kebaikan, serta selalu memotivasi para santri agar tetap semangat dalam menjalankan aktivitas dalam lingkungan pondok pesantren, dan selalu memantau segala kegiatan para santri agar mereka mampu menjadi santri yang mandiri sesuai keinginan kyai.

3. Bagi Santri

Hendaknya para santri selalu aktif dan disiplin dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan pondok pesantren sesuai dengan peraturan-peraturan yang telah diterapkan.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Peneliti ini masih jauh dari kata sempurna, hasil analisis dari penelitian ini belum mendalam dan terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti baru sebaiknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam berkaitan dengan bagaimana pentingnya kemandirian bagi para santri, dimana mandiri sangatlah penting bagi setiap individu agar tidak bergantung kepada orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. *Anatomi Organisasi Kepemimpinan Pendidikan*. (Bandung, Alfabeta, 2020), hal.136
- Abror, Darul. 2016. *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Alidrus, Salim. 2019. *Manajemen Kewirausahaan Membangun Kemandirian Pondok Pesantren*. Malang : Media Nusa Creative.
- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Arif, Aminul. 2020. *Pembinaan Karakter dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren MA DDI Pattoja Kab. Soppeng*. Skripsi. Makassar : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta : LeotikaPrio.
- Equatora, Muhammad Ali. 2021. *Teknik Pengumpulan Data Klien*. Jakarta : Bitread Publishing.
- Fahham, Achmad Muchaddam. 2015. *Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Jakarta : Publicha Institute.
- Fatmawati, Erma. 2015. *Profil pesantren Mahasiswa*. Yogyakarta : Lkis Pelangi Aksara.
- Fauzi, Gufron. 2021. *Pemikiran Pendidikan Alzarmuji*. Sukabumi : Farha Pustaka.
- Gainau, Maryam G. 2021. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Hariandi, Ahmad. 2019. *Budaya Pesantren Telaah Kepuasan Kerja Guru*. Klaten : Lakeisha.
- Haryono, Cosmas Gatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi : CV Jejak.

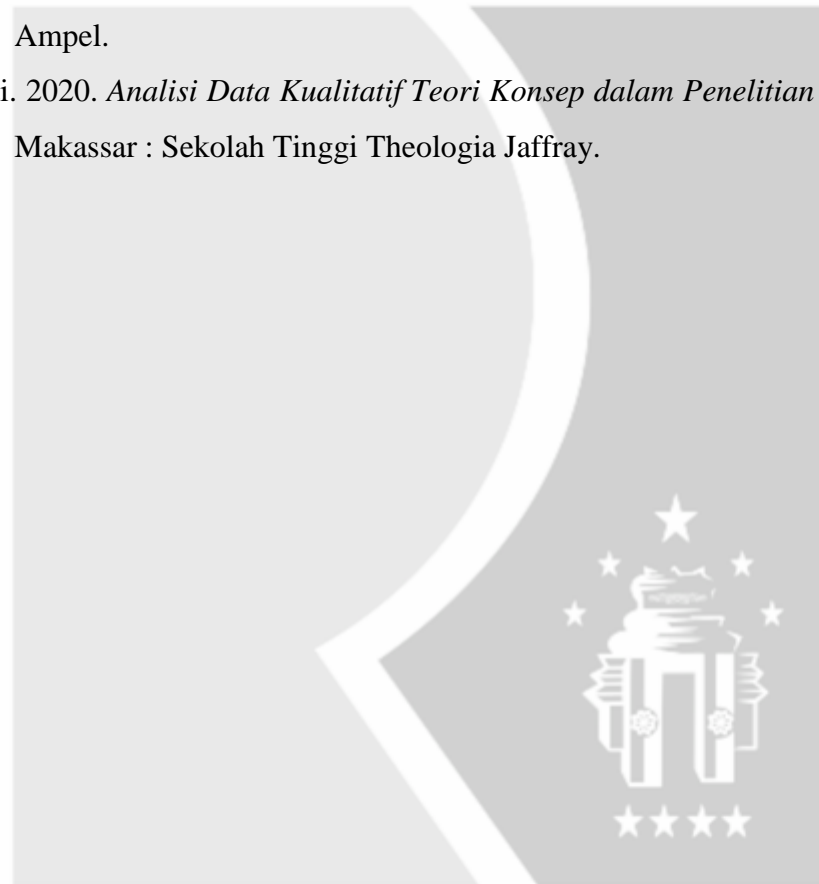
- Jamali, Moh. 2019. Peran Pondok Pesantren dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Kedisiplinan Santri. *Artikel* : 13.
- Kompri. 2018. *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Larasati, Retno Anisa. 2021. *Pendidikan Kecakapan Vokasional di Pesantren*. Bandung : Media Sans Indonesia.
- Maghfur, Arif. 2019. *Kemandirian Santri dalam Mengelola dan Mengembangkan Perekonomian Pesantren*. Tesis. Surabaya : Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang : Universitas Brawijaya Press.
- Mei, Ahmad Fauzi. 2020. *Etos Bisnis Kaum Santri*. Jakarta : Bitread Publishing.
- Ni'matuzahroh. 2018. *Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noor, Agus Hasbi. 2015. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri. *Jurnal* : 25.
- Nurfadhilah. 2018. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian untuk Meningkatkan Kualitas Harga Diri Seseorang. *Jurnal*.
- Parnawi, Afi. 2021. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Pitoni, Ahmad Faisol. 2018. *Model Pendidikan Kemandirian Pondok Pesantren*. Skripsi. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rostiana. 2021. *Fungsi Litnas Terhadap Narapidaana*. Pontianak : Enggang Media.
- Rosyid, Zaiful. 2020. *Pesantren dan Pengelolaannya*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Jakad Media Publishing.
- Suciati, Wiwik. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung : CV Rasi Terbit.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media.
- Suwitoo. 2015. *Manajemen Mutu Pesantren*. Yogyakarta : Deepublish

Suyatman, Ujang. 2017. Pesantren dan Kemandirian Ekonomi Kaum Santri. *Jurnal*.

Ula, Siti Khoirotul. *Sang Santri Perjalanan Meraih Barakah Kyai*. Tulungagung :
Guepedia

Ulfah Hasanah. 2019. *Upaya Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Life Skill di
Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo*. Tesis. Surabaya :
Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel.

Umrati. 2020. *Analisi Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*.
Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT