

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dalam pengelolaan madrasah tsanawiyah nurun nabawi, dapat diketahui bahwa Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi selalu mengalami kendala seperti dari manajemen kurikulum yang masih kurang baik, manajemen kesiswaan, personalia, keuangan, manajemen sarana prasarana dan yang terakhir adalah manajemen hubungan masyarakat dengan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi yang juga kurang baik.
2. Adapun problematika dalam pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi yaitu dikarenakan masalah biaya yang selalu kurang, yang akibatnya untuk menggaji para guru dan melengkapi fasilitas sarana prasarana pun menjadi terhambat, sehingga berdampak kepada para guru yang menjadi kurang semangat dalam mengajar dan membuat murid menjadi kurang nyaman dan kepada para masyarakat menjadi kurang yakin untuk menyekolahkan anaknya ke Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi. Kemudian madrasah tsanawiyah nurun nabawi terletak di lokasi yang kurang strategis, kemudian tenaga pendidik yang masih kurang berpengalaman, kurang kompaknya pengurus Yayasan dalam

mengelola madrasah seperti dalam pengelolaan dana untuk keuangan sekolah dan seringkali berganti kepala sekolah sehingga kepengurusan yang dibawahnya menjadi kacau karena setiap kepala sekolah memiliki pemikiran yang berbeda-beda.

3. Adapun penyebab berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah

Nurun Nabawi adalah sebagai berikut :

- a. Keuangan yang sering terhambat
- b. Lokasi madrasah yang sangat tidak strategis
- c. Kualitas dan jumlah tenaga pengajar yang kurang
- d. Kurangnya dukungan masyarakat dan pemerintah desa dalam pengembangan madrasah
- e. Para siswa sudah banyak yang tidak minat untuk sekolah di Yayasan

Nurun Nabawi

B. Saran

1. Saran Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam

Adanya penelitian mengenai operasional Madrasah Tsanawiyah ini diharapkan agar dikaitkan dengan mata kuliah Pendidikan Agama Islam atau mata kuliah lain yang dapat memperdalam pengetahuan baru bagi mahasiswa, selain itu diharapkan untuk Prodi Pendidikan Agama Islam dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan dan memunculkan kepekaan sosial khususnya kepada madrasah di lingkungan sekitar mereka.

2. Saran Bagi Pemerintah Desa Kasembon

Pemerintah Desa Kasembon diharapkan untuk rutin melakukan sosialisasi, pembinaan dan bantuan kepada madrasah-madrasah di desa Kasembon. Selain itu pemerintah desa juga diharapkan mendukung setiap kegiatan yang dilakukan oleh madrasah didesa Kasembon sebagai bentuk apresiasi demi kemajuan madrasah di desa Kasembon Bululawang.

3. Saran Bagi Masyarakat Sekitar

Masyarakat diharapkan agar lebih membuka mata dan tidak memandang bahwa madrasah yang diluar des aitu jauh lebih baik, selain madrasah harus bisa menerima bahwa dengan kita menyekolahkan anaknya ke madrasah di desa sendiri, itu bisa membuat madrasah tersebut menjadi lebih baik kedepannya, karena bagaimanapun madrasah disekitar juga didirikan dari dan untuk masyarakat.

4. Saran Bagi Yayasan Nurun Nabawi

Walaupun Madrasah tsanawiyah Nurun Nabawi sudah 2 tahun berhenti beroperasi, namun diharapkan kepada Yayasan Nurun Nabawi agar dapat menunjukkan eksistensinya dan berusaha merubah pandangan masyarakat yang awalnya negatif menjadi positif dengan melakukan sesuatu yang positif.

5. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mendalami apa yang akan dialami dan dengan menggunakan perspektif yang berbeda, sehingga ilmu yang didapat juga akan menjadi lebih berkembang.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi dan Toto Suharto dalam buku “*Revitalisasi Pendidikan Islam*”
- Ahmad Zayadi, 2005, *Desain Pengembangan Madrasah*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Pendidikan Islam Depag),
- ALMA "Asset and liability management" diatur dalam Peraturan Bank Indonesia Nomor 5/8/PBI/2003 Pasal 11 ayat 5 tentang Penerapan Manajemen Resiko Bagi Bank Umum dan peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 18 PJOK.03/2016 Pasal 11 ayat 5
- Amiruddin, 2021, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: K-Media),
- Asha, Lukman. 2020, *Manajemen Pendidikan Madrasah: Dinamika dan Studi Perbandingan madrasah dari masa ke masa*, (Yogyakarta, Azyan Mitra Media),
- Barnawi & M. Arifin, 2012, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media),
- Basyari Ahmad, Hidayatullah, *Membangun Sekolah Islam Unggulan*, Erlangga, 2017 Cetakan Pertama
- Buhory Hasanuddin, 2007, *Akuntabilitas Kinerja Pendidikan*, (Malang, Penerbit Universitas Negeri Malang) Cet-1
- Defa Hanifta Putra, Satriyo Adhy dalam JURNAL MASYARAKAT INFORMATIKA 2015,
- Djam'an Satori (1980)
- Drs.H.Fuad Ihsan, 1997, *Dasar-dasar Kependidikan* (Cet.I; Jakarta: Rineka Cipta),
- Fauzi, Ihsan. 2008, *Manajemen Sumber daya manusia*, (Surakarta, PT. Era Intermedia)
- George R. Terry dalam bukunya *Principles of Management* (Sukarna, 2011: 10)
- Hasbullah, 2001 *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, (Depok: Raja Grafindo Persada),
- <http://jurnal-sdm.blogspot.com/2013/01/teori-pengorganisasian-dalam-fungsi.html>

<http://kbbi.web.id/faktor> diakses 26 November 2021 pukul 11:43

Ibrahim Bafadal, 2006, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Jamaludin, 2003, *Pembelajaran Yang Efektif*, (Jakarta: Mekar Jaya),

Karel A Steenbrink dalam buku "*Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*".

Koswara Deni, 2008, *Seluk Beluk Profesi Guru*, (Bandung:Pribumi Mekar) Edisi 1

Mahmud Yunus, dalam buku "*Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*"

Malik Fadjar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas*, (Bandung:Mizan Press, 2001),

Mappanganro, *Eksistensi Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Nasional*, (Ujung Pandang, Yayasan AHKAM, 1996)

Marini Arita, *Manajemen Pendidikan "Teori dan aplikasinya"*, (Yogyakarta,2016)

Mehdi Konsten dalam buku *Kontribusi Islam Atas Dunia Intelektual Barat :* "*Analisis Abad Keemasan Islam*"

Muhaimin, 2009, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Press)

Muhammad. *Konsep Pengembangan Sekolah Unggulan. Dalam Majalah Kreatif*, Vol. 4, No. 1 Januari 2009

Mujammil, Qomar. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Erlangga, 2007),

Mulyasa., 2007, *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Musfah Jejen, *Manajemen Pendidikan "Aplikasi, Strategi dan Inovasi"*, (Jakarta,2018)

Mustari, Mohamad. *Manajemen pendidikan "Dalam Konteks Indonesia"*, (Bandung: Arsad Press, 2013)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 Tentang wajib Belajar

Poster, *Gerakan Menciptakan,*

Rhonda Abrams & Alice Laplante dalam Setiawan (2015)

Sewang Anwar, 2015, dalam bukunya "*Manajemen Pendidikan*", (Malang: Wineka Media) Cetakan Pertama,

Shulhan Muwahid, Soim, 2013, *Manajemen pendidikan Islam "Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam"*, (Yogyakarta: Sukses Offset).

Sidiq Umar, dalam bukunya "*Manajemen Madrasah*", (Ponorogo: Nata Karya, 2018) Cetakan Pertama.

Steenbrink Karel A, dalam buku "*Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*".

Suardi. 2021. *Dominasi Sekolah Negeri Terhadap Sekolah Swasta*. Vol. 5, No. 2, Agustus. Hal. 266 (Diakses Pada 12 Februari 2022)

Suryo Subroto, B. 2004, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syafaruddin, 2005, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Ciputat Press), Cetakan Pertama

Tumanggor Amiruddin, James Ronald Tambunan dan Pandapotan Simatupang, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: K-Media, 2021)

Ua Abung, 2001, *Problematika Madrasah*, (Jakarta: Departemen Agama RI),

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung, Fokusmedia, 2003),

Winoto Suhadi, *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta, 2020)

Yuspiani, "*Harkitnas dan Kebangkitan Madrasah.*" Al-Marhamah, no. 166 (Mei 2011),