

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA-SISWI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BABUSSALAM
BANJAREJO PAGELARAN**

SKRIPSI

OLEH
TASHILATUL FAROH
NIM: 201864010174
NIMKO: 2018.4.064.0801.1006485



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2022**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA-SISWI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BABUSSALAM
BANJAREJO PAGELARAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

TASHILATUL FAROH

NIM: 201864010174



U NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006485 M
RADEN RAHMAT

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA-SISWI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BABUSSALAM
BANJAREJO PAGELARAN

SKRIPSI

Oleh

TASHILATUL FAROH

NIM: 201864010174

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006485

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, April 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I.

NIDN.007906760

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd).

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2022

Ketua,



Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I
NIDN.0729067604

Sekretaris,



M. Arif Nasruddin, S.Pd. M.Pd.I
NIDN.0711099003

Penguji Utama



Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd
NIDN.2103017601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd.
NIDN.2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.
NIDN. 2104058501

LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : TASHILATUL FAROH

NIM : 201864010174

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006485

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Keislaman

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 17 April 2022

g membuat pernyataan

UNIVERSI
RADEN



TASHILATUL FAROH

HALAMAN PERSEMBAHAN

Beriring rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kenikmatan.

Shalawat beserta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi sederhana ini kepada:

1. ayahku Fudholi dan ibuku Zuhriyah sebagai orang tua yang menjadi semangat dan dorongan terbesar untuk bisa menyelesaikan skripsi ini serta seluruh keluargaku yang senantiasa menjadi pundak di setiap keresahan, menjadi tumpuan dalam berbagai kecemasan.
2. Guru-guruku yang berjuang demi harapan masa depan dengan berwujud ilmu yang melimpah, ibu nyai Hj. Masykuroh serta kepada seluruh dewan guru yang tak henti-hentinya mendidik dan memberikan motivasi kepadaku hingga saat ini.
3. Untuk orang tersayang Abdul Hamid, yang sedang berjuang menuju kehalalan, yang selalu menemani setiap suka dan duka dalam mengerjakan dan selalu memberi support serta semangat yang tiada henti-hentinya.
4. kepada kalian semua para sahabatku sebagai penghibur lelahku, dan tanpa melupakan segenap kelas PAI C yang menjadi patner belajar setiaku dan terimakasih telah menjadi teman baik seperjuanganku sampai saat ini hingga nantinya menuju gerbang kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT., dimana dengan rahmat, taufik serta ridho-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-siswi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Babussalam Banjarejo Pagelaran

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada manusia pilihan pimpinan para rasul yaitu Nabi kita Muhammad SAW. Beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Dengan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektore Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd selaku ketua Prodi Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang, serta seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan selama penulis menempuh masa perkuliahan.

4. Bapak Dr. H.Hasan Bisri, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis serta menyusun dalam skripsi ini.
5. Bapak Agus H.Abdul Latif Khozin, selaku Kepala Sekolah yang telah meluangkan tenaga dan waktu serta telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang.
6. Dewan guru Sekolah Menengah Pertama Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang yang telah banyak membantu guna suksesnya penelitian ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, tiada kata yang penulis sampaikan selain ucapan *Jazakumullaahu Khoironkatsiro*, semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang bisa mengantarkan menuju rahmat dan ampunanNya.Amin.

Malang, 17 April 2022

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Tashilatul Faroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
HALAMAN MOTTO	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
G. Penelitian Terkait.....	7
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Motivasi	13
2. Belajar.....	15
3. Pembelajaran.....	16
4. Siswa-siswi.....	18
5. Pendidikan Agama Islam	19
B. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-siswi	21
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-siswi.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	30

C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. ProsedurPengumpulan Data	32
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian....	39

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA

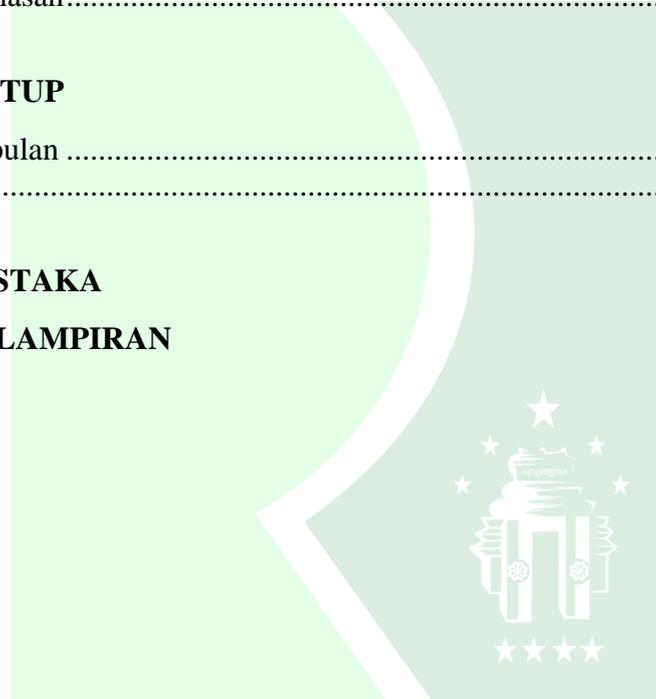
A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Paparan Data dan Analisis Data	51
C. Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

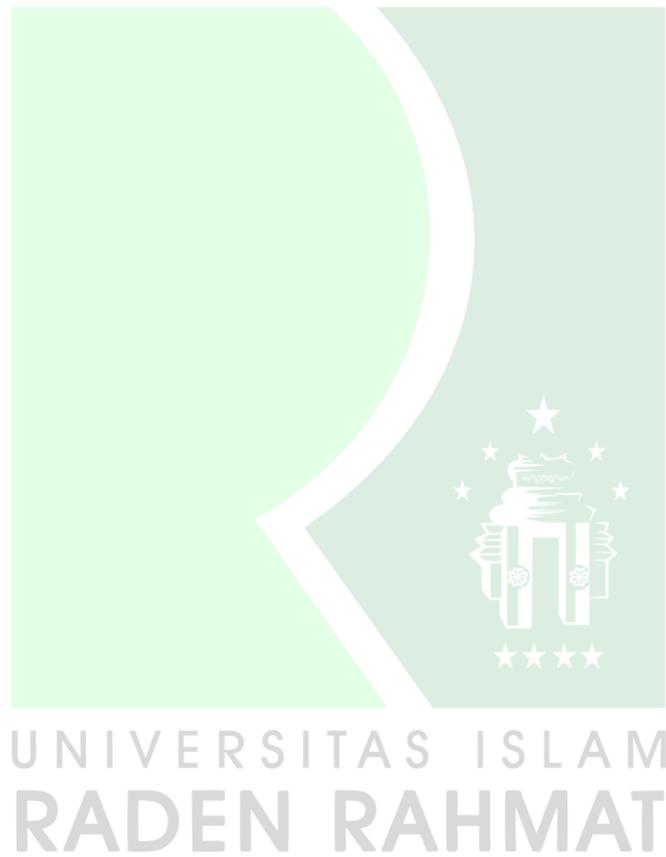
LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

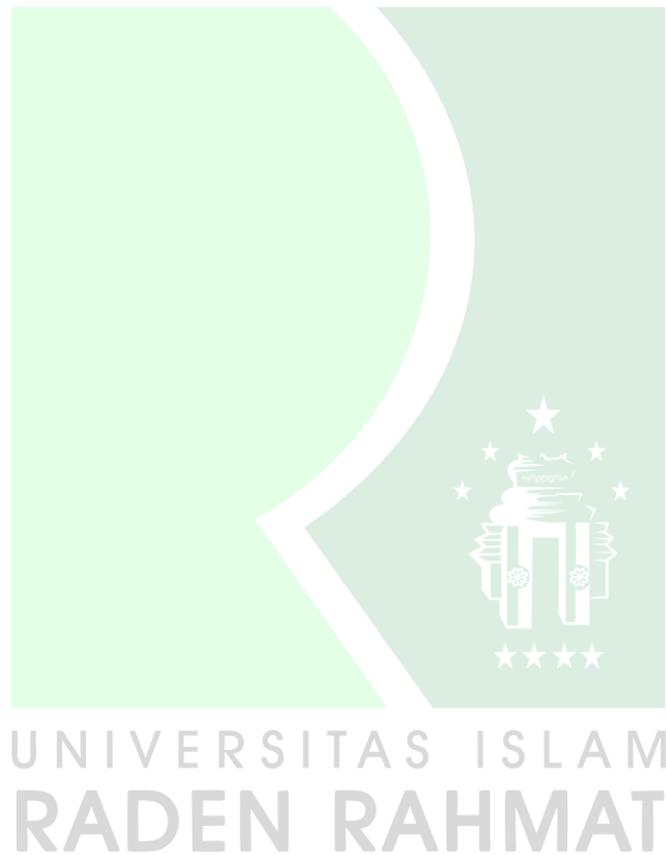
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terkait.....	8
Tabel 1.2 Data Siswa-siswi SMP Babussalam.....	47
Tabel 2.1 Data guru SMP Babussalam	48
Tabel 2.2 Data gedung SMP Babussalam.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Guru dan Pegawai Sekolah Menengah Pertama Babussalam
2. Data Jumlah Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama Babussalam
3. Struktur Sekolah Menengah Pertama Babussalam
4. Jadwal pelajaran Smp Babussalam
4. Foto kegiatan penelitian di SMP Babussalam



ABSTRAK

Faroh, tashilatul. 2022. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-siswi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Babussalam Banjarejo Pagelaran". (Studi Kasus di Smp Babussalam Banjarejo Pagelaran), Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang. Pembimbing : Hasan Bisri, M.Pd.I

Kata Kunci : Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

Motivasi merupakan suatu proses psikologis yang mencerminkan sikap, kebutuhan, persepsi dan keputusan yang terjadi pada diri seseorang. Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya minat siswa-siswi dalam belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Babussalam. Ada beberapa faktor yang memengaruhi kurangnya minat siswa-siswi dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya karna malas belajar, sudah ada pendidikan non formal dan pondok pesantren sehingga siswa-siswi sudah merasa cukup dalam belajar Pendidikan Agama Islam.

Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi Smp Babussalam. (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi Smp Babussalam. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi Smp Babussalam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Teknis analisis data menggunakan teknis analisis data deskripsi kualitatif dengan langkah: Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, Menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, motivasi belajar siswa-siswi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk kategori baik akan tetapi masih ada beberapa siswa-siswi yang mempunyai rasa malas dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam disebabkan sudah ada pendidikan non formal (madin). Dan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan memotivasi siswa-siswi dengan cara bercerita lewat pengalaman hidup dan kisah inspiratif, selain itu juga dilakukan Tanya jawab pelajaran yg sudah diterangkan sehingga membuat suasana kelas menjadi nyaman dan semangat dalam belajar.

MOTTO

Allah SWT berfirman :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”¹

(Q.S Al-Mujadalah : 11)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Q.S Al-Mujadalah Ayat : 11. hal 544

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan bagian yang integral dalam pembangunan yang bertujuan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anak yang demokratis dan bertanggung jawab. Pendidikan juga merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan didalam dan diluar sekolah dan berlangsung seumur hidup². Sebagaimana tujuan pendidikan yang ditetapkan dalam undang-undang no 20 tahun 2003. Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, serta bertujuan membentuk kepribadian muslimah yang utuh, mengembangkan potensi ummat secara jasmani maupun rohani³.

Pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan manusia, sebab dengan memahami ilmu pendidikan kita dapat meningkatkan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha esa, kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti serta memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan agar dapat menumbuhkan manusia yang bertanggung jawab. Pendidikan disini selalu mengalami perubahan atau perbaikan, sesuai dengan berkembangnya segala aspek kehidupan. Perubahan atau perbaikan dibidang pendidikan ini mencakup berbagai komponen didalamnya. Perubahan dan perbaikan dalam

² Prof., Zahara Idris MA, *Dasar-dasar Kependidikan*, Angkasa. Bandung, 1984, hal 9-10

³ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, hal 6

hal ini difokuskan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi untuk menggerakkan semangat belajar siswa-siswi dalam mengikuti belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu pelajaran yang sangat penting dalam pendidikan. Karena dengan belajar Pendidikan Agama Islam siswa-siswi dapat memahami ilmu-ilmu keislaman dan bisa meningkatkan sifat kedewasaan seseorang. Akan tetapi pembelajaran Pendidikan Agama Islam saat ini tampak belum maksimal disebabkan mayoritas siswa-siswi telah mengenyam pendidikan non formal berupa Madrasah Diniyah, selain itu mayoritas siswa-siswi tinggal dipesantren sehingga mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kurang diminati oleh siswa-siswi Smp Babussalam. SMP Babussalam ini terletak di Dusun Krajan Desa Banjarejo Kecamatan Pagelaran Kabupaten Malang.

Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam menjadi bersifat monoton, komunikasi guru dengan siswa juga sangat minim dikarenakan kurangnya interaksi selama pembelajaran berlangsung. Seorang guru harus mengetahui bahwa siswa-siswi mempunyai pemikiran yang berbeda-beda. Maka dari itu guru harus memiliki pengetahuan yang luas mengenai jenis-jenis belajar dan suasana yang kondusif. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam akan maksimal apabila siswa-siswi mendapat motivasi untuk belajar, sebagai dorongan mental untuk menggerakkan dan mengarahkan perilaku siswa-siswi untuk lebih semangat lagi.

Proses pengajaran hendaklah dimulai dengan meningkatkan motivasi dan minat siswa-siswi terlebih dahulu, karena hal tersebut bisa membawa kesenangan pada siswa-siswi untuk meningkatkan semangat belajar dan mereka dapat merasakan manfaat dari kegiatan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang sungguh-sungguh. Proses belajar mengajar memiliki arti suatu kegiatan yang tidak bisa dipisahkan antara siswa dengan guru, siswa sebagai pelajar dan guru sebagai pengajar. Bagi pengajar harus tetap memotivasi siswa-siswi supaya tetap nyaman dan kondusif saat pembelajaran berlangsung.

Faktor tidak memotivasi ketika pembelajaran maka bisa membuat ketidaknyamanan didalam kelas, bisa menimbulkan rasa malas dan jenuh saat pembelajaran serta bisa menimbulkan remehnya pelajaran, selain itu bisa menyebabkan siswa - siswi bertingkah laku semaunya sendiri, tidak mau mengikuti jam pelajaran dan keluar kelas tanpa izin sehingga tidak patuh terhadap tata tertib sekolah. Maka dari itu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Babussalam ini selalu memotivasi dan berupaya mendorong siswa - siswinya untuk terus belajar, dengan memberikan soal atau latihan berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS) atau keterampilan berpikir tingkat tinggi, untuk siswa-siswi yang berani menjawab soalnya baik salah maupun benar maka akan dapat reward tambahan, supaya siswa-siswi bisa termotivasi untuk mengerjakan soal dengan baik.

Dari sini sudah dapat dilihat bahwa motivasi sangatlah penting bagi siswa-siswi karna motivasi merupakan suatu dorongan yang mengubah energi dalam diri seseorang kedalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Selain itu motivasi juga merupakan kunci utama yang dapat meningkatkan belajar siswa, oleh karena itu guru perlu meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi, agar pelajaran yang disampaikan mudah dipahami oleh siswa-siswi.

Berdasarkan uraian diatas penelitik tertarik untuk membahas skripsi yang berjudul : “ Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam Banjarejo Pagelaran.”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian yang telah peneliti uraikan diatas ,maka peneliti memfokuskan penelitian terhadap:

1. Bagaimana motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi SMP Babussalam?
2. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi SMP Babussalam?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa-siswi SMP Babussalam?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas peneliti memiliki tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa-siswi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam.
2. Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang bisa diambil dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa-siswi

Peneliti berharap penelitian ini dapat membuat siswa-siswi semangat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Lembaga

Peneliti juga berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa-siswi.

3. Bagi Penulis

Peneliti juga berharap penelitian ini berguna,terlebih bagi peneliti untuk Menambah wawasan, pengetahuan, dan mengalaman dalam pengembangan pendidikan islam.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Pembahasan dari fokus penelitian dalam skripsi ini cukup luas, supaya penelitian ini menjadi terarah , maka peneliti hanya akan membahas masalahnya pada “ Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa-siswi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Babussalam Banjerejo Pagelaran ”.

F. Definisi Istilah

1. Upaya Guru

Upaya Guru adalah usaha yang dilakukan guru sebagai pendidik professional dalam mendidik, membimbing, mengarahkan, serta mengavaluasi peserta didik dengan mengembangkan segala potensi yang ada pada diri peserta didik.

2. Motivasi Belajar

Motivasi Belajar adalah kekuatan, daya pendorong atau alat pembangun kesediaan dan keinginan yang kuat dalam diri peserta didik untuk belajar secara aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan dalam rangka perubahan perilaku, baik didalam aspek, kognitif, efektif, maupun psikomotor.

3. Siswa-siswi

Siswa-siswi adalah orang yang sedang berada dalam proses pendidikan untuk belajar, dan menuntut ilmu pengetahuan, serta menjalankan proses pendidikan baik formal, informal maupun non formal, sehingga orang tersebut memiliki ilmu pengetahuan, etika maupun keterampilan yang mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk membimbing ke arah pembentukan kepribadian peserta didik secara sistematis dan pragmatis, supaya hidup sesuai dengan ajaran Islam, sehingga terjadinya kebahagiaan dunia akhirat.

G. Penelitian terkait

Penelitian terkait diperlukan oleh seorang peneliti dalam penelitian, dan penelitian terkait dapat dijadikan landasan teoritik dan acuan bagi penulis dalam penelitian. Sehingga penulis menggunakan beberapa referensi skripsi yang ada hubungannya dengan judul skripsi penelitian. Antara lain:

Pertama: Penelitian yang dilakukan oleh Retnowati, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pasda Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam skripsi ini mempunyai persamaan dan perbedaan. Persamaannya ialah sama-sama menjelaskan meningkatkan motivasi belajar siswa. Perbedaannya skripsi Retnowati disini memotivasi siswa dengan menggunakan media pembelajaran.

Kedua: Penelitian yang dilakukan oleh Tio Saiful Anif, Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, dalam skripsi ini terdapat persamaan dan perbedaan, persamaan dalam skripsi Tio Saiful Anif dengan peneliti disini ialah terdapat pada upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Perbedaan dalam skripsi ini adalah Upaya guru meningkatkan motivasi belajar yaitu menggunakan beberapa langkah seperti memberikan hadiah, pujian dan hukuman.

Ketiga: Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Al Fajri, Upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa . Dalam skripsi ini mempunyai persamaan dan perbedaan. Persamaan antara skripsi penulis dengan Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Al Fajri adalah sama-sama fokus dalam penelitian yakni pengembangan motivasi belajar siswa. Perbedaan skripsi ini adalah dalam segi kegiatan ketika proses pembelajaran berlangsung.

Tabel 1.1

NO	PENULIS	JUDUL SKRIPSI	ISI/TEMUAN	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1.	Retnowati, Insitut Agama Islam Negeri(IAIN) Metro.Skripsi tahun	Pengaruh Pengguna an Media Pembelaj aran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	Penggunaan media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar, dengan adanya penggunaan media	Sama-sama untuk meningkatkan motivasi belajar.	Skripsi Retnowati disini memotivasi siswa dengan menggunakan media pembelajaran.

	2017	Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah	pembelajaran siswa akan termotivasi dan mudah menerima pembelajaran dengan baik.		
2.	Tio Saiful Anif Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Skripsi Tahun 2020	Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.	Ketika pembelajaran dikelas guru memberikan pembagian kelompok dan memberi pertanyaan rebutan yang membuat siswa bersemangat dengan adanya kompetisi dalam belajar.	Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.	Perbedaan dalam skripsi ini adalah Upaya guru meningkatkan motivasi belajar yaitu menggunakan beberapa langkah seperti memberikan hadiah, pujian dan hukuman.

3.	Muhammad Al-Fajri, Universitas Islam Negri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Skripsi Tahun 2019	Upaya Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 7 Banda Aceh.	Guru PAI menggunakan metode yang bervariasi saat mengajar, sehingga membuat siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sama-sama fokus dalam penelitian yakni pengembangan motivasi belajar siswa.	Perbedaan skripsi ini adalah dalam segi kegiatan ketika proses pembelajaran berlangsung .
----	--	--	---	---	---

H. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, sistematika penulisan pada skripsi ini terdiri dari lima bab yang akan peneliti uraikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang: (a) Konteks Penelitian, (b) Fokus Penelitian, (c) Tujuan Penelitian, (d) Kegunaan Penelitian, (e) Ruang Lingkup Penelitian, (f) Definisi Istilah, (g) Penelitian Terklait, (h) Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang: (a) Motivasi belajar, (b) Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa-siswi Smp Babussalam,

(c) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa-siswi Smp Babussalam.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang: (a) Desain Penelitian, (b) Kehadiran Peneliti, (c) Lokasi Penelian, (d) Sumber Data, (e)Prosedur Pengumpulan Data, (f) Analisis Data, (g) Pengecekan Keabsahan Temuan, (h) Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan.

Bab V berisi penutup.

